

Załącznik nr 3

**Tabela z opisem działań prowadzących do uzyskania efektów
uczenia się oraz sposobami (metodami)
oceny realizacji efektów uczenia się
dla Programu Kształcenia
Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego
Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020**

Tabela z opisem działań prowadzących do uzyskania efektów uczenia się oraz sposobami (metodami) oceniania realizacji efektów uczenia się

Nazwa Szkoły Doktorskiej	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego			
Określenie dyscyplin naukowych	Dziedzina nauki: nauki humanistyczne	Dyscypliny: filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo		
	Dziedzina nauki: nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Dyscyplina: nauki o kulturze fizycznej		
	Dziedzina nauki: nauki społeczne	Dyscypliny: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, pedagogika		
	Dziedzina nauki: nauki ścisłe i przyrodnicze	Dyscypliny: matematyka, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku		
	Dziedzina nauki: nauki teologiczne	Dyscyplina: nauki teologiczne		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent Szkoły Doktorskiej (doktor):	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 8	Działania prowadzące do uzyskania efektów uczenia się	Sposoby (metody) oceniania realizacji efektów uczenia się
WIEDZA				
SD_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską	P8S_WG	zajęcia z modułu badawczego i indywidualnego, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, praca pisemna, ocena roczna promotora, obrona pracy doktorskiej, recenzja publikacji, recenzje pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
SD_W02	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe	P8S_WG	zajęcia z modułu badawczego i indywidualnego, samodzielne	egzamin kolokwium praca pisemna, recenzje pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej, ocena śródkresowa

			gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	
SD_W03	zna najnowsze teorie, metodologię badawczą, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań	P8S_WG	zajęcia z modułu badawczego, opracowanie indywidualnego planu badawczego, przygotowywanie publikacji i pisanie pracy doktorskiej, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena śródkresowa, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej
SD_W04	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami	P8S_WG	zajęcia z modułu badawczego i indywidualnego, udział w konferencjach i dyskusjach naukowych, przygotowywanie publikacji i pisanie pracy doktorskiej, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, recenzja publikacji i pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej
SD_W05	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu	P8S_WG	zajęcia z modułu dydaktycznego, praktyki dydaktyczne	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena praktyki dydaktycznej, hospitacje zajęć
SD_W06	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej	P8S_WG/WK	zajęcia z modułu ogólnego i badawczego, udział w konferencjach i dyskusjach naukowych	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, recenzja publikacji naukowej i pracy doktorskiej

SD_W07	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów	P8S_WK	zajęcia z modułu badawczego, udział w projekcie badawczym	egzamin, kolokwium, projekt, ocena roczna promotora
SD_W08	zna sposoby doskonalenia własnego rozwoju	P8S_WG	zajęcia z modułu kompetencji miękkich, udział w konferencjach, szkołach letnich, obozach, kursach itp.	kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena roczna promotora
UMIEJĘTNOŚCI				
SD_U01	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe	P8S_UW	zajęcia z modułu badawczego i indywidualnego, udział w projekcie badawczym, udział w dyskusjach w ramach seminarium badawczego, prowadzenie badań związanych z pracą doktorską, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
SD_U02	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą	P8S_UW/UO	dyskusje z promotorem i innymi uczestnikami seminarium badawczego, opracowanie indywidualnego planu badawczego, prowadzenie badań związanych z pracą doktorską,	ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, ocena śródkresowa, egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt

			przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej, zajęcia z modułu badawczego	
SD_U03	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wynik badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy	P8S_UW	zajęcia z modułu badawczego, dyskusje z promotorem i innymi uczestnikami seminarium badawczego, udział w konferencjach naukowych, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej	ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt
SD_U04	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych	P8S_UW	zajęcia z modułu badawczego i kompetencji miękkich, seminarium badawcze, prowadzenie badań związanych z pracą doktorską i innych badań, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
SD_U05	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej	P8S_UW	zajęcia z modułu badawczego i kompetencji miękkich, przygotowywanie publikacji lub książki	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, ocena roczna promotora, recenzje publikacji lub książki, ocena śródkresowa

SD_U06	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć	P8S_UW	zajęcia z modułu dydaktycznego i kompetencji miękkich, prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych	ocena z hospitacji, ankieta ewaluacyjna
SD_U07	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową	P8S_UK	zajęcia z modułu kompetencji miękkich i ogólnego, udział w konferencjach naukowych	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, ocena roczna promotora, recenzje publikacji
SD_U08	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym	P8S_UK	Diskusje z promotorem i innymi uczestnikami seminarium badawczego, udział w konferencjach naukowych	ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej
SD_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym	P8S_UK	seminarium badawcze, pisanie projektów badawczych, udział w konferencjach i obozach naukowych, zajęcia w języku obcym	ocena roczna promotora, egzamin, kolokwium, esej/projekt
SD_U10	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych	P8S_UO	seminarium badawcze, pisanie projektów badawczych, udział w konferencjach i obozach naukowych, zajęcia z modułu kompetencji miękkich	ocena roczna promotora, kolokwium, praca pisemna/projekt

SD_U11	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU	seminarium badawcze, planowanie badań naukowych, pisanie projektów badawczych, prowadzenie zajęć ze studentami	ocena roczna promotora, ocena śródotkresowa, ankieta ewaluacyjna
SD_U12	potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego	P8S_UW	pisanie projektów badawczych, zajęcia z modułu badawczego	egzamin, kolokwium, praca pisemna, ocena projektu, ocena roczna promotora
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
SD_K01	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK	seminaria w grupie badawczej, dyskusje naukowe z innymi uczestnikami, udział w konferencjach naukowych, zajęcia z modułu kompetencji miękkich i badawczego	recenzja publikacji i pracy doktorskiej, ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację zaliczających zajęcia
SD_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej	P8S_KK	seminaria w grupie badawczej, dyskusje naukowe z innymi uczestnikami, czynny udział w konferencjach naukowych	ocena roczna promotora, recenzja publikacji i pracy doktorskiej
SD_K03	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań	P8S_K0	czynny udział w konferencjach naukowych udział w różnorodnych imprezach popularno-naukowych, zajęcia z modułu indywidualnego (szkoła letnia, obóz itp.)	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia lub inne formy aktywności

SD_K04	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów	P8S_KO	seminaria w grupie badawczej, dyskusje z promotorem, praktyka dydaktyczna, zajęcia z modułów ogólnego, badawczego i kompetencji miękkich	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia, ankieta ewaluacyjna i ocena z hospitacji zajęć
SD_K05	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji	P8S_KO	udział w projektach popularyzatorskich, praktyka dydaktyczna	ankieta ewaluacyjna, ocena kierującego praktyką, ocena roczna promotora
SD_K06	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego	P8S_KR	czynny udział w życiu naukowym i organizacyjnym uczelni, udział w projektach badawczych, seminarium badawcze, zajęcia z modułu ogólnego i kompetencji miękkich	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia i inne formy aktywności
SD_K07	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań	P8S_KO/KR	seminarium badawcze, dyskusje z promotorem, zajęcia z modułu badawczego	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia
SD_K08	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KK	seminarium badawcze, publikacje naukowe i popularyzatorskie, udział w konferencjach naukowych, zajęcia z modułu ogólnego i indywidualnego praktyka dydaktyczna	ocena roczna promotora, recenzja publikacji pracy doktorskiej, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia, ankieta ewaluacyjna, ocena z hospitacji zajęć

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów doktoranckich (SD)

na drugim miejscu podkreślnik ()

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

