

Nazwa przedmiotu: Psychologia uczenia się				Kod przedmiotu:	
Nazwa jednostki realizującej przedmiot: Szkoła Doktorska US					
Rok / semestr: II/3-4			Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: polski
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
II	3-4	wykład			
		ćwiczenia			
		ćwiczenia laboratoryjne			
		konwersatorium	10	ZO	1
		seminarium			
RAZEM			10	ZO	1
Prowadzący zajęcia		dr Małgorzata M. Kulik			
Cel przedmiotu		Zapoznanie słuchaczy z rozumieniem psychologicznym procesu uczenia się, odróżnienie uczenia się jako zdobycia informacji a uczenia się jako nabycia nowych zachowań			
Wymagania wstępne		Ogólna wiedza po ukończeniu studiów magisterskich, zdolność do wyciągania wniosków, samodzielnego myślenia, konstruowania własnych poglądów			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Opis efektu				Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1. zna terminologię opisującą uczenie się w psychologii, pedagogice i dydaktyce				SD_W01
	2. zna kierunki psychologiczne, które badają procesy uczenia się				SD_W01
	3. ma uporządkowaną wiedzę na temat procesów uczenia się				SD_W05
umiejętności	4. potrafi wyrazić poglądy na temat procesów uczenia się				SD_U06
	5. potrafi przygotować prezentację o złożoności zjawiska uczenia się				SD_U08
	6. jest krytyczny wobec potocznych poglądów na temat uczenia się				SD_U07
kompetencje społeczne	7. umie przekazać innym nabyte kompetencje dotyczące uczenia się				SD_K06 SD_K08
	8. ma kompetencje do przekazania zdobytej wiedzy innym osobom				SD_K05
TREŚCI PROGRAMOWE					
Forma zajęć: konwersatorium					
L.p.	Treści				liczba godzin
1.	Uczenie się w psychologii: definicje, rozróżnienia, klasyfikacje				2
2.	Uczenie się według behawioryzmu - warunkowanie klasyczne, warunkowanie				2

	instrumentalne, nagrody, kary	
3.	Kognitywne koncepcje uczenia się	2
4.	Uczenie się a inne procesy poznawcze (myślenie, pamięć). Organizacja pamięci – systemy, procesy, fazy. Modele pamięci	4
Metody kształcenia:	Prezentacja multimedialna, dyskusje	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	Zaliczenie ustne dotyczące problematyki konwersatorium	1-8
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w konwersatoriach, dyskusjach Odpowiedni poziom wiedzy na zaliczeniu ustnym	
Literatura podstawowa	Nęcka, E., Orzewchowski, J., Szymura, B., Wichary, S. (2020). Psychologia poznawcza. Warszawa: PWN.	
	Spitzer, M. (2011). Jak uczy się mózg. Warszawa: PWN.	
Literatura uzupełniająca	Dennett, C. (2016). Dźwignie wyobraźni i inne narzędzia do uczenia się. Kraków: Copernicus Center Press.	
	Maruszewski, T. (2001). Psychologia poznania. Gdańsk: GWP.	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA:		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		10
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		5
Udział w konsultacjach		1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		4
Łączny nakład pracy doktoranta w godz.		25
Liczba punktów ECTS		1