

Nazwa przedmiotu: Projektowanie i planowanie pracy dydaktycznej: EQF i PRK			Kod przedmiotu:		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot: Szkoła Doktorska US					
Rok / semestr: I/2		Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: polski	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
I	2	wykład			
		ćwiczenia	10	E	1
		ćwiczenia laboratoryjne			
		konwersatorium			
		seminarium			
RAZEM			10	E	1
Prowadzący zajęcia		dr hab. prof. US Marcin Wlazło/prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak			
Cel przedmiotu		Poznanie i rozumienie teoretycznych założeń oraz umiejętności planowania i projektowania dydaktycznego			
Wymagania wstępne		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1. zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu			SD_W05	
	2. zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej			SD_W06	
umiejętności	3. potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć			SD_U06	
	4. potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową			SD_U07	
kompetencje społeczne	5. ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań			SD_K03	
	6. ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów			SD_K04	
	7. jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji			SD_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE					
L.p.	Treści			liczba godzin	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1.	Planowanie i projektowanie dydaktyczne – program i plan kształcenia akademickiego			2	
2.	Przedmiot planowania i projektowania dydaktycznego: cele, zadania, treści, metody, środki,			2	

	czas i przestrzeń	
3.	Efekty kształcenia w planowaniu dydaktycznym (EQF i PRK)	2
4.	Samodzielne studiowanie, studiowanie poprzez rozwiązywanie problemów, studiowanie poprzez doświadczenie w planowaniu i projektowaniu dydaktycznym, pozadydaktyczna aktywność studentów, funkcje konsultacji	2
5.	Planowanie i projektowanie kontroli efektów kształcenia	2
Metody kształcenia:	Konwersatorium, analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia,	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	Projekt zajęć dydaktycznych dla studentów	1-7
Forma i warunki zaliczenia	Warunki: obecność i aktywność na zajęciach; przygotowanie projektu dydaktycznego zajęć dla studentów.	
Literatura podstawowa	Anna Sajdak, <i>Paradygmaty kształcenia studentów i wspierania rozwoju nauczycieli akademickich. Teoretyczne podstawy dydaktyki akademickiej</i> , IMPULS, Kraków 2015.	
	D. Klus-Stańska, <i>Paradygmaty dydaktyczne. Myśleć teorią o praktyce</i> , PWN, Warszawa 2018.	
	Błażej Sajduk, <i>Nowoczesna dydaktyka akademicka. Kto kogo uczy?</i> Kraków 2015	
	Anna Sajdak, <i>Przygotowanie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dydaktycznych - możliwość wsparcia i przykłady dobrych praktyk</i> , „STUDIA OECONOMICA POSNANIENSIA” 2015, vol. 3, no. 5.	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	3	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	1	
Łączny nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	