

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: asertywność (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)				Kod przedmiotu: SD_18	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających na stosowanie różnych strategii komunikacyjnych oraz rozwój kompetencji społecznych w zakresie postaw asertywnych.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Doktorant posiada wiedzę pozwalającą na produktywne komunikowanie się.	SD_W06 SD_W07 SD_W08	
umiejętności	1	EP2	Doktorant umie stosować różne strategie komunikacji.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Doktorant jest gotowy do prowadzenia dyskusji z poszanowaniem potrzeb rozmówcy.	SD_K06	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Analiza strukturalna - struktura osobowości komunikacyjnej, stany JA – spójne systemy uczuć, myśli i adekwatnych zachowań.				5
2	Analiza transakcyjna – transakcje: proste, krzyżowe, ukryte; strategie komunikacji: uległość, agresja, asertywność.				5
Metody kształcenia		Dyskusja grupowa z wykorzystaniem prezentacji ppt, studia przypadków, warsztaty wymiany doświadczeń W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Wypowiedź ustna: samoocena rozwoju kompetencji asertywność.			
Literatura podstawowa		Dawid-Sawicka M., Stelmach E. (2023): 13 wzorców dobrej komunikacji i relacji. Analiza transakcyjna w praktyce, Wolters Kluwer, Warszawa			
Literatura uzupełniająca		Stewart I., Joines V. (2022): Analiza transakcyjna dzisiaj, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań			
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			10		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0		
Przygotowanie się do zajęć			5		

Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: bibliometria i menedżery bibliografii (MODUŁ OGÓLNY)				Kod przedmiotu: SD_9	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu bibliometrii oraz menedżerów bibliografii. Prezentowana tematyka służy omówieniu kluczowych umiejętności oraz narzędzi niezbędnych we współczesnej pracy naukowej.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Doktorant zna możliwości, obszary i ograniczenia wykorzystania bibliometrii, wskaźników naukowo-metrycznych w pracy naukowej.	SD_W01	
	2	EP2	Doktorant zna narzędzia bibliometrii.	SD_W01	
umiejętności	1	EP3	Doktorant potrafi analizować, systematyzować, archiwizować dane niezbędne w pracy naukowej.	SD_U03 SD_U05	
	2	EP4	Doktorant potrafi wykorzystać menedżery bibliografii.	SD_U03 SD_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Doktorant potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad przygotowaniem pracy naukowej z wykorzystaniem narzędzi bibliometrii.	SD_K02	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Wprowadzenia do bibliometrii.				2
2	Wskaźniki bibliometryczne.				2
3	Bazy bibliograficzne.				2
4	Menedżery bibliografii środowiska MS Office.				2
5	Menedżery bibliografii środowiska LaTeX.				2
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, ćwiczenia laboratoryjne odbywać będą się w formie praktycznego testowania narzędzi bibliometrii (naukowych baz danych, menedżerów bibliografii)			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Przygotowanie indywidualnego projektu/założenie profilu promującego własną aktywność naukową doktoranta w obszarze, w którym przygotowywana jest rozprawa doktorska.			

Literatura podstawowa	Drabek A. (2016): Wykorzystanie bibliometrii w polityce naukowej, Biuletyn EBIB
	Kamińska A. M. (2017): Tam, gdzie zaczyna się bibliometria, czyli jak pozyskać materiał analityczny z autopsji, Biuletyn EBIB
	Klincewicz K., Żemigala M., Mijał M. (2012): Bibliometria w zarządzaniu technologiami i badaniami naukowymi, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Warszawa
	Kulczycki E. (2014): Jak sprawić aby nasze badania były widoczne i cytowane?
Literatura uzupełniająca	Fenner M. (2010): Reference management meets Web 2.0. Cell Ther Transplant
	Marshakova-Shaikovich I. : Badania ilościowe nauki. Podejście bibliometryczne i webometryczne, Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Poznań
	Wouters Paul F. (1999): The citation culture (PhD Thesis thesis). Amsterdam, Netherlands: Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	4
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: doktorat oparty na modelu otwartej nauki (MODUŁ INDYWIDUALNY)				Kod przedmiotu: SD_12	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	ZO	2
Razem			10		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie doktorantów z podstawowymi założeniami otwartej nauki, zdobycie umiejętności publikowania w otwartym dostępie i otwierania danych badawczych. Uświadomienie doktorantom roli otwartej nauki i angażowanie ich w działania służące otwieraniu nauki.			
Wymagania wstępne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat otwartej nauki.	SD_W06 SD_W07	
umiejętności	1	EP2	Potrafi odnaleźć i ocenić rodzaj licencji wydawnictwa/czasopisma naukowego, potrafi przygotować metadane i dane badawcze oraz zamieścić je w repozytorium.	SD_U05 SD_U07 SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość potrzeby publikacji w otwartym dostępie oraz otwierania danych badawczych oraz angażowania się w działania służące otwieraniu nauki.	SD_K03 SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Co to jest otwarta nauka, podstawowe pojęcia i terminy Polityki Otwartego Dostępu.				2
2	Open Access w publikacjach naukowych, Plan S.				2
3	Otwieranie danych badawczych.				2
4	Repozytoria, metadane.				2
5	Jak wykorzystać Otwartą Naukę w przygotowaniu rozprawy doktorskiej.				2
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca samodzielna W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2
Forma i warunki zaliczenia		Terminowe wykonanie zadań (do wykonania cztery zadania nt.: otwierania publikacji, wyszukiwania publikacji w repozytoriach, otwierania danych badawczych oraz repozytoriów danych i zasad FAIR) oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconych zadań.			

Literatura podstawowa	Allen C. & Mehler D. M. (2019): Open science challenges, benefits and tips in early career and beyond, PLoS biology, 17(5)
	McKiernan E. C., Bourne P. E., Brown C. T., Buck S., Kenall A., Lin J., & Yarkoni T. (2016): How open science helps researchers succeed
	Suber P. (2014): Otwarty Dostęp, Biblioteka CeON
	Wałek A. (Eds.) (2022): Sharing research data across disciplines, Gdańsk
	Wilkinson M. D., Dumontier M., Aalbersberg I. J., Appleton G., Axton M., Baak A. & Mons B. (2016): The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship, Scientific data, 3(1), 1-9
Literatura uzupełniająca	https://otwartanauka.pl
	https://otwartanauka.usz.edu.pl/
	https://www.ncn.gov.pl/finansowanie-nauki/otwarta-nauka

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	17
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etyka w nauce (MODUŁ OGÓLNY)				Kod przedmiotu: SD_22	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie doktorantów z zasadami etyki w badaniach naukowych oraz wykształcenie umiejętności stosowania tych zasad.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna etyczne ograniczenia prowadzenia badań naukowych przez instytucje naukowe i indywidualnych badaczy, zasadę odpowiedzialności wobec obiektów badań i współpracowników, zakaz fabrykowania danych lub pomijania niewygodnych danych.	SD_W04 SD_W07	
	2	EP2	Zna etyczne zasady recenzowania projektów i wyników naukowych (zasadę unikania konfliktu interesów i procedurę dwustronnie anonimowej recenzji) oraz rzetelnego formowania młodej kadry naukowej.	SD_W07	
	3	EP3	Zna etyczne zasady upowszechniania wyników naukowych, konteksty pojawiania się zjawiska plagiatu, autoplgiatu, ghostwritingu, honorowego autorstwa, zasady wykorzystywania autorytetu naukowego w relacjach ze społeczeństwem.	SD_W04 SD_W06	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zastosować zasady etyki pracownika naukowego do własnego projektu badawczego.	SD_U05	
	2	EP5	Potrafi rozpoznać rażące przewinienie w procedurach naukowych, zastosować procedurę zgłaszania nierzetelności naukowej.	SD_U03	
	3	EP6	Potrafi publikować z zachowaniem zasad ustalania autorstwa.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie potrzebę dbałości o wiarygodność instytucji naukowych.	SD_K06	
	2	EP8	Jest gotów/owa przeciwdziałać naruszeniom etyki w nauce.	SD_K06	
	3	EP9	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zasad etyki w nauce.	SD_K06	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Etyka badań naukowych (obowiązek archiwizowania danych, odpowiedzialność wobec takich obiektów badań jak ludzie, organizmy, środowisko naturalne, dobra kultury; odpowiedzialność za bezpieczeństwo współpracowników; zjawisko fabrykowania i fałszowania danych).				2
2	Etyka oceny naukowej i recenzowania (poufność recenzowania, rzetelność oceny, unikanie recenzji grzecznościowych i konfliktu interesów przy doborze recenzentów lub stosowanie procedury podwójnie anonimowej recenzji), zasady opieki nad młodą kadra.				2
3	Etyka upowszechniania wyników naukowych (zjawisko plagiatu, autoplgiatu, ghostwritingu, honorowego autorstwa, zasady wykorzystywania autorytetu naukowego w wypowiedziach publicznych).				2
4	Rażące przewinienia i tryb ich zgłaszania (fabrykowanie i fałszowanie danych, plagiat, sporządzanie nierzetelnych recenzji lub uchylanie się od wyrażenia opinii, nieuzasadnione cytowanie, ghostwriting, honorowe autorstwo, przyzwalanie na pozorność badań, prześladowanie i dyskryminacja uczniów i współpracowników, niezgłoszenie wykrytego przewinienia, tuszowanie przewinienia, odwet na sygnalistach).				4

Metody kształcenia	Wykład wspomagany prezentacją multimedialną	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych z treści wykładu i lektury obowiązkowej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie więcej niż 50% możliwych do uzyskania punktów. Skala ocen 2-5. Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	
Literatura podstawowa	Bieliński J. i Tomczyńska A. (2019): Etos nauki we współczesnej Polsce, Nauka i Szkolnictwo Wyższe, Warszawa	
	(2021): Kodeks etyki nauczyciela akademickiego US, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin	
	(2020): Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, wyd. III, Polska Akademia Nauk, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Dopart B. (2020): Etos wykładowcy akademickiego (etos a praktyka), „Debaty PAU” tom VII s. 29-36, PAU, Kraków	
	Szulczewski G. (2021): Etos akademicki w czasach burzliwych, 27.07.2021, SGH, Warszawa	
	Wroński M. (2023): Z archiwum nieuczciwości naukowej: Doktorat prawie doskonały, Forum Akademickie, e-wydanie 2023-10-18	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: finansowanie badań naukowych (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie doktorantów z podstawowymi zasadami zarządzania projektami naukowymi. Nabycie przez doktorantów umiejętności pisania projektów naukowych z krajowymi i zagranicznymi źródłami finansowania badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem programów adresowanych do osób rozpoczynających karierę naukową (early-stage researchers). Przygotowanie doktorantów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania innowacyjnych rozwiązań?, a także do podejmowania wyzwań? i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna krajowe i zagraniczne źródła finansowania badań naukowych.	SD_W07	
	2	EP6	Ma wiedzę dotyczącą podstaw metodologicznych przygotowywania wniosków o finansowanie badań.	SD_W07	
	3	EP7	Ma wiedzę o technikach i narzędziach badawczych oraz kreatywnych rozwiązaniach dotyczących tworzenia wniosków o finansowanie badań.	SD_W03	
umiejętności	1	EP2	Zbiera i przetwarza podstawowe informacje niezbędne do przygotowania wniosku o finansowanie badań naukowych.	SD_U08	
	2	EP3	Dostosowuje planowane źródło pozyskania funduszy do zakresu planowanych badań.	SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Wykazuje samodzielność w kształtowaniu swojej ścieżki zawodowej.	SD_K07	
	2	EP5	Jest gotów do rozwijania i uzupełniania swoich kwalifikacji zgodnie z aktualnymi wymogami rynku pracy.	SD_K01	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Czym jest projekt naukowy? Elementy wniosku projektowego. Przegląd wybranych metodologii zarządzania projektami.				3
2	Krajowe źródła finansowania badań naukowych dla osób rozpoczynających karierę naukową.				5
3	Międzynarodowe źródła finansowania badań naukowych dla osób rozpoczynających karierę naukową.				2
Metody kształcenia		<p>Wykład w formie prezentacji multimedialnej w oparciu o autorski scenariusz</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie testu pisemnego i uzyskanie z testu co najmniej 51% punktów. Skala ocen: - 50% lub poniżej 50% punktów - 2,0 - co najmniej 51% punktów - 3,0 - co najmniej 61% punktów - 3,5 - co najmniej 71 % punktów - 4,0 - co najmniej 81% punktów - 4,5 - co najmniej 91% punktów - 5,0	
Literatura podstawowa	Małkuch-Świtalska J. (2020): Projekty naukowe. Zarządzanie w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Żmigrodzki M. (2021): Instrukcja obsługi projektu, Wydawnictwo Helion , Warszawa	
	Żmigrodzki M. (2020): Zarządzanie projektami dla początkujących. Jak zmienić wyzwanie w proste zadanie, Wydawnictwo Helion, Warszawa	
	Oferta wybranych instytucji finansujących badania naukowe (ich aktualne strony www)	
Literatura uzupełniająca	George Thomas C. : Research Methodology and Scientific Writing, Springer Nature Switzerland AG, 640 p.	
	PRINCE2 ® 7 Managing Successful Projects. PeopleCert, 347 p.	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: indywidualny plan badawczy - teoria i praktyka (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przygotowanie doktorantów do efektywnego i racjonalnego zaplanowania poszczególnych etapów pracy naukowej. Doktoranci w trakcie zajęć z tego przedmiotu nabędą umiejętności w zakresie planowania aktywności, związanych z pracą naukową w określonym czasie.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Doktorant zna założenia projektu naukowego, w oparciu, o którego elementy, tworzony jest IPB.	SD_W04	
	2	EP2	Doktorant rozumie metodykę stosowaną w jego dyscyplinie naukowej.	SD_W05	
	3	EP3	Doktorant zna narzędzia potrzebne do utworzenia IPB.	SD_W08	
umiejętności	1	EP4	Doktorant planuje badania naukowe w swojej dyscyplinie.	SD_U02	
	2	EP5	Doktorant potrafi trafnie sformułować cel swoich badań naukowych.	SD_U02	
	3	EP6	Doktorant potrafi prezentować swoje badania naukowe.	SD_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Doktorant ma świadomość krytycznej oceny swojego dorobku naukowego.	SD_K02	
	2	EP8	Doktorant ma świadomość roli badacza w świecie.	SD_K03	
	3	EP9	Doktorant jest gotów do dzielenia się wynikami badań naukowych z szerszą publicznością.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Indywidualny plan badawczy – założenia i umocowanie prawne.				2
2	Krytyczna analiza przykładowych IPB.				2
3	Praktyczne wskazówki do napisania dobrego IPB.				2
4	Pisanie IPB w kontekście oceny śródkresowej.				4
Metody kształcenia		<p>Praca zespołowa, indywidualna i ukierunkowana dyskusja.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność na zajęciach, napisanie projektu IPB.	
Literatura podstawowa	Gambarelli Gianfranco, Zbigniew Łucki (2023): Praca dyplomowa i doktorska, wydanie 3, CeDeWu	
	Kolman R. (2004): Zdobywanie wiedzy: poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Oficyna Wydawnicza „BRANTA”, Bydgoszcz	
Literatura uzupełniająca	Regulamin Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego	
	Ustawa o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	2	
Udział w konsultacjach	3	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kreowanie wizerunku akademickiego (MODUŁ OGÓLNY)				Kod przedmiotu: SD_16	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie doktorantów z założeniami i sposobami kształtowania własnego wizerunku, jak i wizerunku jednostek akademickich. Opanowanie umiejętności tworzenia różnorodnych przekazów i zarządzania zawartością w mediach społecznościowych. Rozbudzenie świadomości roli wizerunku w środowisku akademickim oraz znajomość głównych mediów społecznościowych.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Doktorant zna i rozumie możliwości kreowania wizerunku za pośrednictwem mediów społecznościowych oraz zasady etyki mediów.	SD_W06	
	2	EP2	Doktorant zna możliwości budowania relacji w przestrzeni internetowej oraz rozumie różnice narracyjne i kompozycyjne w zależności od kanału dystrybucji treści.	SD_W08	
umiejętności	1	EP3	Doktorant potrafi samodzielnie kształtować narrację o charakterze wizerunkowym na podstawie swojej działalności akademickiej oraz prowadzonych przez siebie badań.	SD_U07	
	2	EP4	Doktorant potrafi wykorzystywać media społecznościowe oraz serwisy poświęcone działalności naukowej do celów autopromocji i popularyzacji prowadzonych badań.	SD_U08	
	3	EP5	Doktorant potrafi dotrzeć do społeczeństwa za pośrednictwem komunikacji internetowej, promując i aktywizując wybrane grupy docelowe oraz nawiązywać relacje z przedstawicielami środowiska akademickiego i biznesowego.	SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP6	Doktorant ma świadomość społecznej roli badacza i współczesnego znaczenia mediów społecznościowych w procesach komunikacji, promocji i popularyzacji nauki.	SD_K03	
	2	EP7	Doktorant jest gotów do wykorzystywania kanałów internetowych do kreowania swojego wizerunku, promocji swojej działalności badawczej i akademickiej.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Budowanie profesjonalnej tożsamości naukowca; Tworzenie i zarządzanie cyfrowym wizerunkiem badacza, naukowca, nauczyciela akademickiego.				2
2	Publikacje jako element wizerunku akademickiego. Narracja, promocja i przekaz graficzny.				4
3	Networking akademicki i budowanie relacji zawodowych - Jak skutecznie nawiązywać i rozwijać kontakty w środowisku naukowym?				2
4	Etyka w kreowaniu wizerunku. Dylematy etyczne i odpowiedzialność społeczna w autopromocji.				2

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, ukierunkowana dyskusja, analiza zawartości.	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Projekt realizowany indywidualnie. Opracowanie własnej strategii komunikacyjnej zorientowanej na cele wizerunkowe i rozwojowe.	
Literatura podstawowa	K. Oleksy (2022): Kreowanie wizerunku naukowca w mediach na przykładzie akademickich uczelni badawczych w Polsce, [w:] Zarządzanie Mediami 10/2022, s. 135-170	
	M. Bartoszewicz (2020): Wywieranie wpływu na opinię publiczną, czyli kilka słów o efektach działania mediów, [w:] Dyskurs & Dialog 2/2020, s. 73-85	
Literatura uzupełniająca	M. Łukomska (2022): Sztuczny człowiek w internecie. Kim są wirtualni influencerzy?, [w:] Studia de Cultura 12/2022, s. 63-75	
	M. Okoniewski (2021): Media społecznościowe jako narzędzie wywierania wpływu, [w:] Człowiek w Kulturze 31/2021, s. 110-124	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	4	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura akademicka (MODUŁ INDYWIDUALNY)				Kod przedmiotu: SD_21	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	ZO	2
Razem			10		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie doktoranta z tradycjami, zwyczajami i procedurami akademickimi oraz szeroko rozumianej etykiety. Nabycie umiejętności stosowania zwyczajów akademickich i postaw zachowania się w sytuacjach oficjalnych związanych z życiem akademickim.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu tradycji zwyczajów i procedur akademickich w kraju i na świecie oraz zna ogólne zasady etykiety.	SD_W02 SD_W08	
umiejętności	1	EP2	Umie praktycznie wykorzystać wiedzę dotyczącą tradycji, zwyczajów i procedur akademickich, stosując zasady dobrego wychowania i etykiety właściwej dla środowiska naukowego.	SD_U07 SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Wie jak się zachować w trakcie uroczystości akademickich, konferencji naukowych oraz w innych relacjach interpersonalnych, godnie reprezentując swoją uczelnię.	SD_K03 SD_K06	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Tradycje, rys historyczny dot. savoir-vivre oraz pozycja społeczna i etos nauczyciela akademickiego oraz naukowca.				2
2	Ogólne zasady i przestrzeganie form towarzyskich, protokołu, kodeksu itp.				2
3	Komunikatywność i umiejętność pracy zespołowej.				2
4	Kody ubraniowe funkcjonujące we współczesnym życiu towarzyskim i zawodowym.				2
5	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, zasady savoir vivre obowiązujące w miejscu pracy (uczelni), umiejętność prowadzenia korespondencji tradycyjnej i elektronicznej itp.				2
Metody kształcenia		Prezentacja, dyskusja akademicka W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Uzyskanie pozytywnej oceny z opracowania pisemnego na wybrany temat (50%) oraz testu z zakresu przedmiotu (50%).			

Literatura podstawowa	Gajowiak M. (2012): Kapitał społeczny. Przypadek polski, Warszawa
	Janert J. : Manieren studieren
	Paulik D. (2010): Student na współczesnym uniwersytecie. Idealy i codzienność, Kraków
	Thieme J. K. (2009): Szkolnictwo wyższe. Wyzwania XXI wieku. Polska-Europa-USA, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Liberska H., Malina A., Suwalska-Barancewicz D. (red.) (2014): Współcześni ludzie wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku, Warszawa
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	8
Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: media cyfrowe w edukacji akademickiej (MODUŁ DYDAKTYCZNY)				Kod przedmiotu: SD_12	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu: Poznanie zróżnicowanych sposobów oddziaływania i wykorzystania mediów cyfrowych. Kształtowanie krytycznej postawy względem przekazów medialnych i ich wpływu na człowieka. Wyzwalanie krytycznych nastawień na intencjonalne wykorzystywanie mediów w cyklu pokoleniowym.					
Wymagania wstępne: brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady oraz metody prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii edukacyjnych.	SD_W05	
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystywać nowoczesne metody i techniki nauczania do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz szkoleń zawodowych.	SD_U06	
	2	EP3	Umie przekazywać informacje i opinie na temat kluczowych zagadnień swojej dyscypliny naukowej w sposób przystępny i zrozumiały dla społeczeństwa.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest świadomy obowiązku twórczego poszukiwania rozwiązań dla wyzwania współczesnego świata i kształtowania postaw wobec nowych zjawisk i problemów.	SD_K04	
	2	EP5	Jest gotów angażować się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich, respektując podmiotowość uczestników interakcji.	SD_K05	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Diagnozowanie przekazu multimedialnego oraz media cyfrowe w edukacji akademickiej – refleksja nad zagadnieniem, – skąd przyszliśmy, dokąd zmierzamy.				2
2	Fotografia, mikrofon i kamera jako narzędzia odkrywania, poznawania i przeżywania rzeczywistości. Rys historyczny, współczesność, prognozy.				2
3	Źródła wartości komunikatów medialnych - komunikaty medialne w kulturze rodzimej i regionalnej (tradycje, zwyczaje, obyczaje, obrzędy), - epoka fakenews i postprawdy.				2
4	Sztuczna Inteligencja – narzędzie czy sprawczy podmiot? Odniesienie do nauki i popkultury.				2
5	Prezentacje wybranych narzędzi cyfrowych w edukacji akademickiej.				2
Metody kształcenia		<p>Podające: pokaz; Aktywizujące: metoda problemowa, metoda projektowa;</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie prezentacji multimedialnej, zaliczenie z oceną.	
Literatura podstawowa	Piecuch A. (2020): Media cyfrowe wspierające procesy dydaktyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów	
Literatura uzupełniająca	Georgakopoulou A. and Spilioti T. (ed.) (2020): The Routledge handbook of language and digital communication, Routledge, New York	
	Taekke J. and Paulsen M. (2022): A New Perspective on Education in the Digital Age: Teaching, Media and Bildung, Bloomsbury Academic, London	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Studiowanie literatury	3	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_5	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	10	E	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem kursu jest doskonalenie kompetencji w zakresie metodologii badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania metod i technik badań jakościowych i ilościowych. Podczas zajęć doktoranci będą mogli poznać najnowocześniejsze i efektywne narzędzia badawcze wykorzystywane przez współczesnych badaczy.			
Wymagania wstępne:		Ćwiczenia będą prowadzone w sposób, który nie będzie wymagał posiadania szczegółowej wiedzy naukowej, aczkolwiek może być pomocna elementarna znajomość logiki i sztuki myślenia teoretycznego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyjaśnia różne pojęcia nauki oraz odmienności metodologiczne poszczególnych nauk.	SD_W08	
	2	EP2	Charakteryzuje ogólne metody naukowe oraz ocenia ich zalety i wady.	SD_W03	
	3	EP3	Zna zasady upowszechniania wyników badań i sposoby efektywnej komunikacji naukowej.	SD_W06	
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować metodologiczne i społeczne uwarunkowania wyników badań naukowych.	SD_U01 SD_U03 SD_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość roli, jaką nauka odgrywa w społeczeństwie i konieczności odpowiedzialnego rozpowszechniania wyników badań naukowych.	SD_K03	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Nauka i badania naukowe - podstawy teoretyczne.				1
2	Istota procesu badawczego.				1
3	Główne metody badawcze i typy danych w nauce.				2
4	Badania jakościowe – teoria i praktyka.				3
5	Badania ilościowe – teoria i praktyka.				3
Metody kształcenia		ćwiczenia, dyskusja, W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie polegające na grupowym opracowaniu projektu badawczego.
Literatura podstawowa	Akotia J., Awuzie B. O. & Egbu C. O. (Eds.) (2023): Mixed Methods Research Design for the Built Environment, Routledge
	Glinka B. & Czakon (2021): Podstawy badań jakościowych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
	Janeczek S., Walczak M., Starościc A. (red.) (2019): Metodologia nauk, KUL, Lublin
Literatura uzupełniająca	Dubey U. K. B. & Kothari D. P. (2022): Research methodology: Techniques and trends. Chapman and Hall/CRC
	Humphreys P. (red.) (2016): The Oxford Handbook of Philosophy of Science, Oxford University Press, New York
	Kawalec P. (2018): Metodologia integralna. Studium dynamiki wiedzy naukowej, KUL, Lublin
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	6
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody statystyczne w badaniach naukowych (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_9	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	E	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie doktoranta z możliwościami zastosowania metod statystycznych w badaniach naukowych prowadzonych w zakresie rozprawy doktorskiej.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metodykę badań ilościowych, rozumie potrzebę stosowania weryfikacji hipotez badawczych.	SD_W03	
	2	EP2	Zna złożone zależności między zjawiskami w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, rozumie potrzebę analizy danych zarówno ilościowych jak i jakościowych.	SD_W04	
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badanie naukowe, definiować cel i przedmiot badań oraz formułować hipotezę badawczą.	SD_U02	
	2	EP4	Potrafi krytycznie analizować i interpretować wynik badań naukowych własnych i innych badaczy.	SD_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje krytyczny sąd dotyczący wkładu wyników naukowców oraz własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny.	SD_K01	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Weryfikacja hipotez parametrycznych i nieparametrycznych w badaniach naukowych – teoria, przykłady zastosowania, interpretacja wyników.				4
2	Metody ilościowe w analizach danych jakościowych – kodowanie zmiennych, modele, interpretacja parametrów.				4
3	Badania ankietowe – zastosowanie w pracy badawczej.				2
Metody kształcenia		Wykłady połączone z prezentacjami i dyskusją w trakcie zajęć			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Przygotowanie przez doktoranta projektu- omówienie przykładowego badania naukowego z zastosowaniem metod analizy ilościowej.			

Literatura podstawowa	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2024): Statystyka matematyczna. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa
	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2023): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa
	Gatnar E., Walesiak M. (2011): Analiza danych jakościowych i symbolicznych z wykorzystaniem programu, R, C.H.Beck, Warszawa
	Markowicz I. (2012): Statystyczna analiza żywotności firm, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2021): Formulas and Tables. Statistical and Econometric Methods, CeDeWu, Warszawa
	Bieszk-Stolorz B., Landmesser J., Markowicz I. (2020): Analiza trwania w badaniach ekonomicznych. Modele parametryczne, CeDeWu, Warszawa
	Bieszk-Stolorz B., Landmesser-Rusek J., Markowicz I. (2023): Zmiany wzorców wychodzenia z bezrobocia na przykładzie Szczecina. Metody ilościowe w badaniach ekonomicznych, 24(4), 215–228.
	Gdakowicz A., Hozer-Koćmiel M., Markowicz I. (red. nauk. I. Markowicz) (2022): Zastosowanie metod opisu statystycznego do badania zjawisk społeczno-ekonomicznych, CeDeWu, Warszawa
Kuc-Czarnecka M., Markowicz I., Sompolska-Rzechuła A. (2023): SDGs implementation, their synergies, and trade-offs in EU countries – sensitivity analysis-based approach, Ecological Indicators	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	4
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: myślenie innowacyjne (MODUŁ INDYWIDUALNY)				Kod przedmiotu: SD_13	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	ZO	2
Razem			10		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Rozwój kompetencji myślenia innowacyjnego, rozumianej jako świadome wykorzystanie wiedzy i umiejętności zastosowania różnych form myślenia, pozwalającej na analizowanie problemów lub realizowanie zadań zawodowych w obszarze działalności naukowej.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie kluczowe zagadnienia dotyczące myślenia oraz logiki.	SD_W02	
umiejętności	1	EP2	Potrafi samodzielnie planować swój rozwój w zakresie poszerzania umiejętności rozwiązywania problemów i rozwijania swojej twórczości.	SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do myślenia kreatywnego i działania naukowego w sposób niezależny.	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Logika a myślenie – implikacje w ujęciu kompetencyjnym.				5
2	Myślenie lateralne.				5
Metody kształcenia		Dyskusja grupowa z wykorzystaniem prezentacji ppt, studia przypadków, warsztaty wymiany doświadczeń			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Praca na zajęciach. Kolokwium - wypowiedź ustna: przykłady myślenia innowacyjnego w dyscyplinie naukowej doktoranta.			
Literatura podstawowa		Jasiński M. (2024): Myślenie krytyczne, czyli jak żyć mądrze, IMPULS, Kraków			
Literatura uzupełniająca		Jasiński M. (2024): Myślenie kreatywne, czyli coś z niczego, IMPULS, Kraków			
		Jasiński M. (2024): Myślenie pożyteczne, czyli zielony kciuk innowacyjności, IMPULS, Kraków			
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			10		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	21
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praca naukowa na uczelni wyższej (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_7	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem zajęć jest zapoznanie doktorantów z zasadami i zwyczajami akademickimi pomagającymi dobrze funkcjonować w przestrzeni szkoły wyższej.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje i rozumie podstawowe akty prawne w uczelni.	SD_W02	
	2	EP2	Zna zasady uprawiania nauki i inne obowiązki pracownika uczelni wyższej.	SD_W03	
umiejętności	1	EP3	Ma umiejętność nawiązywania współpracy z zespołami badawczymi.	SD_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość roli pracownika nauki we współczesnym świecie.	SD_K03	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Model szkolnictwa wyższego w Polsce.				2
2	Ewaluacja jakości działalności naukowej.				2
3	Uniwersytet Szczeciński – wymiar organizacyjny.				2
4	Uniwersytet Szczeciński – wymiar procesualny.				2
5	Pracownik badawczo-dydaktyczny: obowiązki organizacyjne, dydaktyczne i popularyzatorskie.				2
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia		SPRAWDZIAN			Nr efektu kształcenia z sylabusu EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Aktywny udział w zajęciach oraz zdanie zaliczenia pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych.			
Literatura podstawowa		Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Statuty i regulaminy wybranych Uczelni Zarządzenia i rozporządzenia oraz przykładowe instrukcje			

Literatura uzupełniająca	Forum Akademickie
	Przegląd Uniwersytecki
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praca w grupie i zespole badawczym (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)				Kod przedmiotu: SD_17	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Rozwój wiedzy i umiejętności doktorantów dotyczący pracy w grupie i zespole badawczym oraz rozwój kompetencji społecznych w zakresie budowania efektywnych zespołów badawczych.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Doktorant posiada wiedzę dotyczącą zasad pracy w grupie i zespole badawczym.	SD_W06 SD_W08	
	2	EP2	Doktorant ma wiedzę z zakresu pozyskiwania środków finansowych dotyczących realizowanych prac badawczych.	SD_W07	
umiejętności	1	EP3	Doktorant umie zastosować podstawowe reguły pracy w grupie i zespole badawczym.	SD_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Doktorant potrafi współpracować w grupach i zespołach.	SD_K07 SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Tworzenie skutecznych grup i zespołów naukowych.				2
2	Role pełnione w grupie i zespole naukowym.				2
3	Umiejętność współpracy w grupie i zespole naukowym.				2
4	Sposoby podnoszenia efektywności pracy w zespole, grupie.				2
5	Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w grupie i zespole naukowym.				2
Metody kształcenia		Dyskusja grupowa z wykorzystaniem prezentacji ppt, studia przypadków. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie polegające na grupowym opracowaniu projektu dotyczącego efektywnej pracy w grupie i w zespole badawczym.			
Literatura podstawowa		Kwiek M. (2022): Globalna nauka, globalni naukowcy, PWN Recker J. (2021): Scientific research in information systems: a beginner's guide, Springer Nature Waltoś S., Rozmus A. (2021): Kariera naukowa w Polsce. Warunki prawne, społeczne i ekonomiczne, Wolters Kluwer, Polska			

Literatura uzupełniająca	Nowak M.J., Rakoczy R. (red. nauk.) (2024): Nauka Polska: szanse, bariery i wyzwania, Wydawnictwo Naukowe Scholar	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Studiowanie literatury	6	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praca z osobami ze szczególnymi potrzebami (MODUŁ DYDAKTYCZNY)				Kod przedmiotu: SD_10	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie doktorantów z metodyką i metodologią pracy z osobami o szczególnych potrzebach. Nabycie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do zwiększenia dostępności procesu dydaktycznego i upowszechnianych wyników badań naukowych. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych wobec osób ze szczególnymi potrzebami.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Doktorant zna i rozumie specyfikę funkcjonowania osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z zaburzeniami psychicznymi, zaburzeniami ze spektrum autyzmu, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, chorobami przewlekłymi i wybitnymi uzdolnieniami oraz zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych dostępnych dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii wspomagających w kształceniu.	SD_W05	
	2	EP2	Doktorant zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w sposób dostępny dla osób o szczególnych potrzebach.	SD_W06	
umiejętności	1	EP3	Doktorant potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych i odpowiednio dobrać strategie pomocy psychopedagogicznej uwzględniając przy tym potrzeby osób o różnych potrzebach edukacyjnych oraz wykorzystywać te umiejętności do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć.	SD_U06	
	2	EP4	Doktorant potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową, uwzględniając potrzeby różnych grup osób ze szczególnymi potrzebami.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Doktorant jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji, którzy są osobami ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.	SD_K05	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Ćwiczenie organizacyjne – przydzielenie tematów do opracowania. Aparat pojęciowy: specjalne potrzeby edukacyjne, specjalne potrzeby techniczne, specjalne potrzeby psychospołeczne. Ogólne zasady dostępnego kształcenia i komunikacji.				2
2	Zaburzenia psychiczne w populacji osób młodych. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Depresja, lęk, zaburzenia odżywiania- wybrane aspekty. Szczególne zasady dostępnego kształcenia i komunikacji.				2
3	Osoby z chorobą przewlekłą: specyfika funkcjonowania, wpływ specyfiki funkcjonowania osoby na przebieg procesu dydaktycznego. Szczególne zasady dostępnego kształcenia i komunikacji.				2
4	Osoby z autystycznym spektrum zaburzeń: specyfika funkcjonowania, wpływ specyfiki funkcjonowania osoby na przebieg procesu dydaktycznego. Szczególne zasady dostępnego kształcenia i komunikacji.				2
5	Osoby wybitnie uzdolnieni: specyfika funkcjonowania, wpływ specyfiki funkcjonowania osoby na przebieg procesu dydaktycznego. Szczególne zasady dostępnego kształcenia i komunikacji.				2

Metody kształcenia	ćwiczenia w grupach, prezentacje, studium przypadku, dyskusja	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej na temat przydzielony przez nauczyciela oraz zaliczenie kolokwium w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru i/ lub uzupełnień) sprawdzającego wiedzę z zakresu określonego w treściach programowych przedmiotu. Doktorant powinien osiągnąć efekty uczenia się przypisane do przedmiotu w stopniu co najmniej dostatecznym, w tym dla kolokwium zaliczeniowego jest to rozumiane jako zdobycie co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania.	
Literatura podstawowa	Głódowska J. (2017): Dydaktyka specjalna. Od wzorca do interpretacji, WN PWN, Warszawa	
	Głódowska J. (red) (2016): Dydaktyka specjalna. Od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych, WN PWN, Warszawa	
	Plichta P., Jagoszewska I., Gładyszewska-Cylulko J., Szczupał B., Drzazga A., Cytowska B. (2018): Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami. Charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Chrzanowska I. (2015): Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków	
	Hajnicz W., Konieczna A. (red.) (2015): Indywidualne wsparcie edukacyjne, Wydawnictwo APS, Warszawa	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka dydaktyczna (PRAKTYKA DYDAKTYCZNA)				Kod przedmiotu: SD_70	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 8 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	praktyka	60	Z	2
Razem			60		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Nabywanie i aktualizowanie kompetencji refleksyjnego praktyka - nauczyciela dorosłych.			
Wymagania wstępne:		Zaliczone przedmioty: Projektowanie i planowanie pracy dydaktycznej: EQF i PRK oraz Media cyfrowe w edukacji akademickiej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu.	SD_W05	
	2	EP2	Zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej.	SD_W06	
umiejętności	1	EP3	Potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć.	SD_U06	
	2	EP4	Potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów.	SD_K04	
	2	EP6	Jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji.	SD_K05	
	3	EP7	Jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: praktyka					
1	Treści programowe zależne są od miejsca realizowanej praktyki.				60
Metody kształcenia	Uczenie się w działaniu i przez działanie.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie zrealizowania obowiązkowych 60 godzin praktyki dydaktycznej jako prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych (ćwiczenia lub konwersatoria).	
Literatura podstawowa	Sajdak A., (2013): Paradygmaty kształcenia studentów i wspierania rozwoju nauczycieli akademickich, Oficyna Wydawnicza IMPULS	
	Sajduk B., (2013): Nowoczesna dydaktyka akademicka; kto kogo uczy?, Wyższa Szkoła Europejska	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	0	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo autorskie w pracy naukowej (MODUŁ OGÓLNY)				Kod przedmiotu: SD_4	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	10	E	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie doktoranta z zasadami prawa autorskiego w pracach naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich stosowania w rozprawie doktorskiej. Kształtowanie postawy nastawionej na przestrzeganie tego prawa w życiu.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Doktorant zna i rozumie zasady pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów.	SD_W07	
	2	EP2	Doktorant zna i rozumie uwarunkowania prawne prowadzenia działalności badawczej i pracy badacza, w tym także zagadnienia związane z prawem autorskim w pracach naukowych.	SD_W07	
umiejętności	1	EP3	Doktorant potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące zagadnień ochrony praw autorskich w działalności naukowej.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	Doktorant jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Przedmiot prawa autorskiego. Wyłączenia spod ochrony prawa autorskiego. Pojęcie twórczości. Pojęcie utworu naukowego.				2
2	Utwór pracowniczy. Utwór naukowy stworzony w instytucji naukowej. Prawa uczelni do publikacji pracy dyplomowej.				2
3	Współtwórczość. Utwór zbiorowy. Utwory połączone. Zbiory utworów. Prawa do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych.				2
4	Dozwolony użytek osobisty utworów. Dozwolony użytek publiczny utworów związany z działalnością naukową i dydaktyczną (m.in. prawo cytatu).				2
5	Rozporządzanie autorskimi prawami majątkowymi. Naruszenie autorskich praw majątkowych i osobistych. „Plagiat” i „autoplagiat”. Twórczość naukowa w świetle ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z 2018 r. oraz innych wybranych ustaw. Opłaty z tytułu zwielokrotniania utworów. Zbiorowy zarząd prawami twórców utworów naukowych.				2
Metody kształcenia		wykład informacyjny W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru obejmującego treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę. Ocena końcowa z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnych punktów			

możliwych:
 poniżej 50% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów; 50%-64% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria;
 65%-74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znacznymi brakami;
 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami;
 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami;
 90%-100% - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wynik z dopuszczeniem jedynie drobnych, drugorzędnych błędów.

Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2021): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa
	Poźniak-Niedzielska M., Szczotka J. (2020): Prawo autorskie. Zarys problematyki, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bakalarz T. (2015): Twórczość pracowników naukowych. Regulacja prawna, Difin, Warszawa
	Lis W., Tylec G. (red.) (2015): Działalność naukowo-dydaktyczna w świetle prawa autorskiego, KUL, Lublin
	Pawlik K. (2022): Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Warszawa
	red. Sewerynik A. (2023): Prawo autorskie w instytucjach kultury, Warszawa

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projekt naukowy (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie doktoranta z projektem PRELUDIUM. Doktorant nabędzie umiejętność przygotowania i wysłania wniosku o projekt badawczy do NCN (PRELUDIUM). Zajęcia przygotowują doktoranta do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z metodologii badań naukowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna strukturę organizacyjną NCN.	SD_W07	
	2	EP2	Zna typy konkursów (szczególnie przeznaczonych dla młodych naukowców).	SD_W07	
	3	EP3	Zna proces oceny wniosków.	SD_W07	
umiejętności	1	EP4	Potrafi określić cele główne i szczegółowe przygotowywanego projektu.	SD_U02	
	2	EP5	Potrafi uzasadnić podstawowość swoich badań.	SD_U04	
	3	EP6	Potrafi przygotować pełny wniosek na konkurs NCN Preludium.	SD_U10 SD_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ocenia swój wniosek i kolegów z grupy.	SD_K01	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Konkurs Preludium, ogłoszenie o konkursie, koszty kwalifikowane w ramach projektu.				2
2	System OSF, zakładanie konta.				2
3	Przygotowanie wniosku.				6
Metody kształcenia		Prezentacje multimedialne, praca w systemie OSF. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia		PROJEKT ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			Nr efektu kształcenia z sylabusu EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest przygotowanie wniosku PRELUDIUM, prezentacja głównych założeń przygotowanego wniosku, dostarczenie pełnego wydruku wniosku PRELUDIUM do NCN.			
Literatura podstawowa		Materiały i dokumenty udostępniane na stronie NCN: https://www.ncn.gov.pl/ :			

Literatura uzupełniająca	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	2
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projektowanie i planowanie pracy dydaktycznej: EQF i PRK (MODUŁ DYDAKTYCZNY)				Kod przedmiotu: SD_8	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	10	E	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Poznanie i rozumienie teoretycznych założeń oraz umiejętności planowania i projektowania dydaktycznego. Kształtowanie świadomości indywidualnego i instytucjonalnego upowszechniania zasad LLL (całozyciowego uczenia się).			
Wymagania wstępne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie źródła, cele i strukturę European Qualifications Framework i Polskiej Ramy Kwalifikacji; zna podstawową terminologię stosowaną w formalnych dokumentach.	SD_W05	
	2	EP2	Zna zasady projektowania planu i programu studiów na określonym kierunku, struktury sylabusu oraz ustalania nakładu pracy osób studiujących z zachowaniem zasad metodyki i metodologii prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu.	SD_W06	
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaprojektować efekty uczenia się dla wybranego przedmiotu kształcenia na 6 i 7 poziomie PRK z wykorzystaniem nowoczesnych środków edukacji oraz AI.	SD_U06	
	2	EP4	Potrafi zaprojektować metody weryfikacji efektów uczenia się dla wybranego przedmiotu kształcenia na 6 i 7 poziomie PRK z wykorzystaniem potencjału mediów cyfrowych.	SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość indywidualnej i instytucjonalnej roli w upowszechnianiu zasad LLL (całozyciowego uczenia się) i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz inicjowania koniecznych działań.	SD_K03	
	2	EP6	Ma świadomość obowiązku twórczego indywidualnego i zespołowego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów w procesie edukacji formalnej i pozaformalnej.	SD_K04	
	3	EP7	Jest gotów do odpowiedzialnego angażowania się w realizację projektowania i weryfikowania efektów uczenia się w systemie edukacji formalnej i pozaformalnej oraz działań popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji.	SD_K05	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Przesłanki (EHEA/EOE), istota i specyfika CBHE (Competencies Based Higher Education). Planowanie i projektowanie dydaktyczne – program i plan kształcenia akademickiego.				2
2	Przedmiot planowania i projektowania dydaktycznego: cele, zadania, treści, metody, środki, czas i przestrzeń.				2
3	Efekty kształcenia w planowaniu dydaktycznym (EQF i PRK).				2
4	Samodzielne studiowanie, studiowanie poprzez rozwiązywanie problemów, studiowanie poprzez doświadczenie w planowaniu i projektowaniu dydaktycznym.				2

5	Planowanie i projektowanie kontroli efektów kształcenia.		2
Metody kształcenia	analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia,		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	<p>Na ocenę 5,0: zaprezentowanie projektu zajęć z wybranego przedmiotu oraz projektu wykładu/ćwiczenia dla publiczności nieprofesjonalnej z uwzględnieniem standardów PRK dla 6 albo 7 poziomu PRK.</p> <p>Na ocenę 4,0: zaprezentowanie projektu zajęć z wybranego przedmiotu albo projektu wykładu/ćwiczenia dla publiczności nieprofesjonalnej z uwzględnieniem standardów PRK dla 6 albo 7 poziomu PRK.</p> <p>Na ocenę 3,0: zaprezentowanie projektu zajęć z wybranego przedmiotu z uwzględnieniem standardów PRK dla 6 albo 7 poziomu PRK.</p>		
Literatura podstawowa	Czerepaniak-Walczak M. (2020): Jak zmienia się „gramatyka edukacji”? O przejawach i konsekwencjach (wymuszonej) i edukacji* , Forum Oświatowe nr 1, vol. 32		
	Illeris K. (2018): Contemporary Theories of Learning		
	Klus-Stańska D. (2018): Paradygmaty dydaktyczne. Myśleć teorią o praktyce, PWN, Warszawa		
	Sajdak-Burska A., Maciejowski I. (red) (2022): Dydaktyka akademicka – nowe konteksty		
	Skinder M. (2020): Proces Boloński a Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Białostockie Studia Prawnicze nr 4 vol. 25		
Literatura uzupełniająca			
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	10		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		
Przygotowanie się do zajęć	2		
Studiowanie literatury	3		
Udział w konsultacjach	3		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1		
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25		
Liczba punktów ECTS	1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przygotowanie tekstów naukowych i krytyczna analiza tekstów (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Zapoznanie doktorantów z zasadami pisania tekstów naukowych i przygotowanie ich do krytycznej analizy tekstów naukowych. Doktoranci w trakcie zajęć z tego przedmiotu nabędą umiejętności rozwijania własnej aktywności naukowej.			
Wymagania wstępne:		Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, (w której prowadzi badania naukowe) umożliwiające mu przygotowanie tekstu naukowego.	SD_W01	
	2	EP2	Ma wiedzę metodologiczną z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe, umożliwiającą mu napisanie tekstu naukowego.	SD_W03	
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie wyartykułować etapy procesu badawczego poprzez zdefiniowanie jego komponentów nieodzownych dla napisania tekstu naukowego w danej dyscyplinie.	SD_U02	
	2	EP4	Ma umiejętność krytycznego analizowania tekstów naukowych.	SD_U03	
	3	EP7	Posiada umiejętność przygotowywania i analizowania tekstów naukowych w języku angielskim.	SD_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje krytyczny osąd dotyczący przeglądu literatury w dyscyplinie, którą reprezentuje oraz uznaje znaczenie krytycznego myślenia w prowadzeniu pracy naukowej.	SD_K03	
	2	EP6	Jest gotów do upowszechniania własnej działalności naukowej.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Podstawowe składniki publikacji naukowej.				2
2	Metody przeglądu literatury i analiza krytyczna.				4
3	Komponent metodyczny w pisaniu pracy naukowej.				2
4	Pisanie i upowszechnianie wyników badań.				2
Metody kształcenia		<p>Dyskusja grupowa z wykorzystaniem baz danych BG i studiów przypadków.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie polegające na indywidualnym opracowaniu projektu, zmierzającego do przygotowania tekstu naukowego na bazie krytycznej analizy literatury dyscypliny doktoranta oraz prezentacja tego projektu.	
Literatura podstawowa	Maćkiewicz J. : Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, PWN - eBook	
	Stępień B. : Zasady pisania tekstów naukowych, Prace doktorskie i artykuły , PWN – eBook	
	Yin R. (2024): Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie metody i zastosowania, Wyd. UJ , Kraków	
Literatura uzupełniająca	Wojciechowska R. (2011): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, SGH , Warszawa	
	Teksty wg dyscypliny doktorantów dostępne w bazach BGUS, jak Web of Science, Ebsco, Proquest, Scopus	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	2	
Udział w konsultacjach	2	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rola tutoringu w procesie kształcenia (MODUŁ DYDAKTYCZNY)				Kod przedmiotu: SD_20	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji doktoranta w zakresie tutoringu jako zindywidualizowanej formy kształcenia nastawionej na rozwój intelektualny uczestnika, w tym wsparcie w kształtowaniu jego ścieżki edukacyjnej.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metodykę prowadzenie zajęć dydaktycznych i weryfikacji zastosowania nowoczesnych technik nauczania.	SD_W05	
	2	EP2	Zna i rozumie metody doskonalenia własnego warsztatu badawczo dydaktycznego.	SD_W08	
umiejętności	1	EP3	Potrafi zastosować metody i techniki samodzielnego rozwoju w obszarze prowadzonych badań i prowadzonych zajęć dydaktycznych.	SD_U06 SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do twórczego rozwiązywania problemów naukowo dydaktycznych.	SD_K06	
	2	EP5	Jest gotów do stosowania innowacyjnych rozwiązań na rzecz rozwoju naukowego.	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Tutoring i tutor. Proces tutoringu i jego rodzaje.				1
2	Tutoring, coaching, mentoring – różnice i podobieństwa.				1
3	Fundamenty i źródła tutoringu. Relacja mistrz-uczeń.				1
4	Specyfika pracy tutora. Proces kształcenia tutorów.				1
5	Wdrożenie tutoringu – niezbędne zasoby i działania.				1
6	Tutoring szkolny. Tutoring akademicki.				1
7	Tutoring w organizacja pozarządowych i projektach społecznych.				1
8	Metody pracy stosowane w tutoringu. Case study.				3
Metody kształcenia		wykład, dyskusja, inscenizacja			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie pracy pisemnej (min. 15.000 znaków ze spacjami). Do wyboru dwa tematy:</p> <p>1/ Możliwości wykorzystania tutoringu w moim rozwoju naukowym albo</p> <p>2/ Wykorzystanie tutoringu w pracy z osobami ze szczególnymi potrzebami.</p> <p>Z pracy pisemnej można uzyskać maksymalnie 10 punktów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% lub poniżej 50% punktów - 2,0 - co najmniej 51% punktów - 3,0 - co najmniej 61% punktów - 3,5 - co najmniej 71 % punktów - 4,0 - co najmniej 81% punktów - 4,5 - co najmniej 91% punktów - 5,0. 	
Literatura podstawowa	Buckingham M. (2017): Wykorzystaj swoje silne strony, Warszawa	
	Czekierda P., Fingas B., Szala M. (red.) (2018): Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków, Warszawa	
	Karpińska-Musiał B. (2016): Edukacja spersonalizowana w Uniwersytecie. Ideologia - instytucja - dydaktyka – mentor, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Covey S.S. (2006): 7 nawyków skutecznego działania, Poznań	
	Sinek S. (2007): Zaczynaj od dlaczego. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania, Warszawa	
	Skąła M. (2017): Psychologia zmiany. Rzecz dla wściekniętych. 150 skutecznych technik jak wyjść z kryzysu, Warszawa	

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	3
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium doktoranckie (MODUŁ BADAWCZY)				Kod przedmiotu: SD_6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski, semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	seminarium	15	ZO	1
	2	seminarium	15	ZO	1
2	3	seminarium	15	ZO	1
	4	seminarium	15	ZO	1
3	5	seminarium	15	ZO	1
	6	seminarium	15	ZO	1
4	7	seminarium	15	ZO	1
	8	seminarium	15	ZO	1
Razem			120		8
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przygotowanie doktorantów do samodzielnego prowadzenia prac badawczych. Doktoranci w trakcie prowadzenia zajęć z tego przedmiotu nabędą umiejętności pisania tekstów naukowych, w tym rozprawy doktorskiej. Ponadto w ramach seminarium kształtowane będą umiejętności doboru technik i narzędzi badań, ich realizacji oraz przestrzegania zasad etycznych, krytycznej postawy wobec prowadzonej działalności naukowej, w tym krytycznej postawy wobec prowadzonych badań.			
Wymagania wstępne:		Zakres wiedzy wynikający z programu kształcenia wybranej dyscypliny naukowej. Znajomość nowożytnego języka obcego w stopniu umożliwiającym korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji naukowej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie światowy dorobek naukowy w dyscyplinie, w której prowadzi badania.	SD_W01 SD_W02 SD_W04	
	2	EP2	Zna najnowsze zagadnienia metodologiczne i metodyczne w dyscyplinie, w której prowadzi badania oraz w dyscyplinach pokrewnych.	SD_W03 SD_W05	
umiejętności	1	EP3	Ma umiejętność krytycznej analizy problemu i kreatywnego jego rozwiązywania.	SD_U03	
	2	EP4	Ma umiejętność myślenia analitycznego i syntetycznego oraz twórczego i innowacyjnego.	SD_U01 SD_U02 SD_U03 SD_U05 SD_U10 SD_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje postawę pluralistyczną wobec podejmowanych i realizowanych projektów badawczych z poszanowaniem istniejących oraz tworzących się paradygmatów badawczych.	SD_K01	
	2	EP6	Ma wyrobiony nawyk samokształcenia, kształcenia ustawicznego, ciągłego podnoszenia kwalifikacji, zdolności i predyspozycji do life-long learningu.	SD_K03 SD_K04	
	3	EP7	Jest gotów do szybkiej adaptacji, przyswajania nowej wiedzy, myślenia abstrakcyjnego.	SD_K04 SD_K07	

kompetencje społeczne		4	EP8	Wykazuje krytycyzm w ocenie wkładu własnej działalności badawczej.	SD_K01 SD_K02
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: seminarium					
1	Przygotowywanie rozprawy doktorskiej.				15
2	Przygotowywanie rozprawy doktorskiej.				15
3	Przygotowywanie rozprawy doktorskiej.				15
4	Przygotowywanie rozprawy doktorskiej.				15
5	Przygotowywanie rozprawy doktorskiej.				15
6	Przygotowywanie rozprawy doktorskiej.				15
7	Przygotowywanie rozprawy doktorskiej.				15
8	Przygotowywanie rozprawy doktorskiej.				15
Metody kształcenia		<p>dyskusja, analiza dokumentów, analiza badań własnych, projekt badawczy</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia		Przygotowywanie kolejnych rozdziałów dysertacji, przygotowanie Indywidualnego Planu Badawczego (IPB), przygotowanie sprawozdania rocznego, semestralnego i do oceny śródkresowej (wraz z prezentacją) z realizacji IPB, przygotowanie publikacji naukowych, realizacja kolejnych etapów badań niezbędnych do zakończenia procesu pisania rozprawy doktorskiej.			
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA					
				Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne				120	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				2	
Przygotowanie się do zajęć				10	
Studiowanie literatury				30	
Udział w konsultacjach				8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.				20	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia				10	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.				200	
Liczba punktów ECTS				8	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: SD_20	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	5	Z	0
Razem			5		0
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków doktoranta.			
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.	SD_W07	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	SD_U01	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.	SD_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.	SD_K03	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w ich kształtowaniu, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.				1
2	Niebezpieczne czynniki fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, w pracowniach i w czasie zajęć terenowych. Unikanie zagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				2
3	Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych i przy wypadku. Obsługa apteczki pierwszej pomocy.				1
4	Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów. Substancje palne i wybuchowe. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.				1
Metody kształcenia		Kurs e-learningowy W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie pisemne.			

Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP
Literatura uzupełniająca	Wieczorek S. (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg
	(2022): Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	5
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	0
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: SD_21	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	2	Z	0
Razem			2		0
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest przekazanie doktorantom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Wymagania wstępne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni.	SD_W01	
umiejętności	1	EP2	Potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami.	SD_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom biblioteki.	SD_K03	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Szkolenie biblioteczne				2
Metody kształcenia		<p>Wykład z prezentacją multimedialną.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zapoznanie się z prezentacją on-line, a następnie zaliczenie testu, które zapewnia uzyskanie powyżej 60% pozytywnych odpowiedzi.			
Literatura podstawowa		Regulamin agend Biblioteki Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnia, Ośrodek Informacji Naukowej)			
		Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego			
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0		
Przygotowanie się do zajęć			0		

Studiowanie literatury	0
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	2
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: SD_6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	2	Z	0
Razem			2		0
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Przeszkolenie doktorantów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.			
Wymagania wstępne:		Aktywne konto doktoranta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.	SD_W01	
	2	EP2	Ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	SD_W01	
	3	EP3	Zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.	SD_W08	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.	SD_U01	
	2	EP5	Potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.	SD_U01	
	3	EP6	Potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.	SD_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi doktorantami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.	SD_K05	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Obsługa platformy e-learningowej.				1
2	Komunikacja elektroniczna na uczelni.				1
Metody kształcenia		e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu			
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	2
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	0
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	2
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sztuka występów publicznych z elementami emisji głosu (MODUŁ KOMPETENCJI MIĘKKICH)				Kod przedmiotu: SD_11	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	1
Razem			15		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem zajęć jest przygotowanie doktorantów do występów publicznych, zapoznanie ich z podstawowymi zasadami komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz zasadami świadomego kreowania własnego wizerunku, a także poznanie w teorii i praktyce zasad prawidłowego posługiwania się głosem i higieny głosu umożliwiających ochronę narządów mowy przed skutkami dużego i długotrwałego wysiłku.			
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę na temat procesu komunikacji i jej znaczenia w pracy naukowej.	SD_W06	
	2	EP2	Zna zasady skutecznej prezentacji wyników pracy badawczej.	SD_W06	
	3	EP4	Zna zasady poprawnej fonacji, artykulacji, dykcji i higieny głosu oraz posiada wiedzę na temat budowy aparatu mowy.	SD_W08	
umiejętności	1	EP5	Potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji, savoir-vivre'u w prezentacji wyników swoich badań.	SD_U06 SD_U08	
	2	EP6	Umie przygotować krótkie wystąpienie publiczne.	SD_U09	
	3	EP7	Potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych.	SD_U06 SD_U08	
	4	EP8	Potrafi wykorzystać w praktyce zasady higieny głosu i zasady prawidłowej emisji głosu, dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i intonacji.	SD_U08 SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do angażowania się w działania upowszechniające wyniki badań naukowych.	SD_K05	
	2	EP11	Świadomie troszczy się o głos jako narzędzie pracy i unika czynników szkodliwych dla głosu.	SD_K04	
	3	EP12	Ma świadomość znaczenia mowy w pracy nauczyciela akademickiego.	SD_K05	
	4	EP9	Ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.	SD_K03	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Kompetencja językowa i komunikacyjna. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych.				1
2	Komunikacja werbalna i niewerbalna.				2
3	Kreowanie własnego wizerunku; elementy savoir-vivre'u i etykiety językowej.				1
4	Zasady przygotowywania prezentacji multimedialnych i występów publicznych.				2
5	Bariery w komunikacji interpersonalnej.				2

6	Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii aparatu głosowego. Higiena głosu, patologia narządów mowy.	1
7	Warunki prawidłowej emisji głosu; techniki oddychania, cechy prawidłowej postawy, ćwiczenia relaksacyjne; ćwiczenia usprawniające aparat mowy, ćwiczenia fonacyjne, ćwiczenia dykcyjne.	2
8	Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek).	2
9	Prawidła polskiej wymowy: samogłoski, spółgłoski, akcent, intonacja, tempo mowy.	2
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, ćwiczenia warsztatowe.	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie krótkiego wystąpienia publicznego z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek). Oceną końcową jest ocena z zaliczenia.	
Literatura podstawowa	Ciecierska-Zajdel B. (2022): Trening głosu. Praktyczny kurs dobrego mówienia, Warszawa	
	Kutnyj P. (2020): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Na żywo i online, Warszawa	
	Oczkoś M. (2023): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa	
	Orłoś M. (2023): O sztuce wystąpień publicznych, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Tarasiewicz B. (2023): Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Kraków	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	4	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: współczesne koncepcje osobowości (MODUŁ INDYWIDUALNY)				Kod przedmiotu: SD_14	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	ZO	2
Razem			10		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie doktoranta z najbardziej doniosłymi współczesnymi koncepcjami osobowości człowieka oraz nauka aplikacji teorii do analizy współcześnie występujących problemów oceny wpływu osobowości człowieka na jego zachowanie i funkcjonowanie, zwłaszcza w perspektywie pedagogicznej. Podczas zajęć doktoranci rozwijają umiejętność praktycznego wykorzystania współczesnych koncepcji osobowości w różnych kontekstach praktyki pedagogicznej oraz umiejętność krytycznej oceny współczesnych koncepcji osobowości, a także świadomość potrzeby nieustannego doskonalenia wiedzy z zakresu psychologii osobowości.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna na zaawansowanym poziomie koncepcje i psychologiczne teorie osobowości.	SD_W05	
	2	EP2	Zna korzenie i uwarunkowania tworzenia się osobowości człowieka.	SD_W01	
	3	EP3	Ma rzetelną wiedzę o prowadzonych badaniach w tej dziedzinie i zna aktualne piśmiennictwo w j. polskim i j. obcych.	SD_W01	
umiejętności	1	EP4	Potrafi indywidualnie i w zespole efektywnie pozyskiwać wiedzę w zakresie koncepcji osobowości, także w j. obcych i dokonać wyboru do własnych badań.	SD_U06	
	2	EP5	Potrafi dostrzegać i oryginalnie problematyzować w j. polskim i j. obcych zjawiska związane z funkcjonowaniem osobowości człowieka.	SD_U08 SD_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Aktualizuje swoją wiedzę i umiejętności. Z odpowiedzialnością i otwartością wykorzystuje wyniki badań z zakresu nauk o osobowości człowieka w celu doskonalenia siebie i otoczenia.	SD_K04	
	2	EP7	Dzieli się własnymi doświadczeniami w pracy badawczej, dydaktycznej i społecznej.	SD_K05 SD_K06	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Koncepcje osobowości – zagadnienia wstępne i metody badania osobowości człowieka.				2
2	Behawioralne i kognitywne koncepcje osobowości.				2
3	Psychoanalityczne koncepcje osobowości.				2
4	Humanistyczne koncepcje osobowości.				2
5	Teorie cech osobowości, teoria Wielkiej Piątki.				2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusje.	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z kolokwium sprawdzającego wiedzę z przedmiotu. Ponadto doktorant musi przygotować i przedstawić na zajęciach prezentację na wskazany przez prowadzącego temat w oparciu o literaturę podstawową i uzupełniającą.	
Literatura podstawowa	Hall C., Lindzey G., Campbell J. B. (2006): Teorie osobowości, PWN, Warszawa	
	Oleś P. (2003): Wprowadzenie do psychologii osobowości, Scholar, Warszawa	
	Pervin L., John O. (2002): Osobowość. Teoria i badania, Wydawnictwo UJ, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Ashraft D. (2001): Teorie osobowości. Studia przypadków, PWN, Warszawa	
	Boeree G. C. : Personality Theories	
	Cervone D., Pervin L.A. (2011): Osobowość. Teoria i badania, Wydawnictwo UJ, Kraków	
	Engler B. (2009): Personality Theories, Wadsworth, Cengage Learning, Belmont	
	Oleś P.K. (2018): Wprowadzenie do psychologii osobowości. Tom 11, Scholar, Warszawa	
	Stachowski R. (2004): Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów najnowszych, Scholar, Warszawa	
	Zimbardo P.G. Johnson R.L., Mc Cann V. (2017): Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 4, Psychologia osobowości, PWN, Warszawa	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	18	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zajęcia w ramach modułu indywidualnego według indywidualnego planu dla doktoranta (MODUŁ INDYWIDUALNY)				Kod przedmiotu: SD_19	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 8 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	różne formy zajęć	80	Z	8
Razem			80		8
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Celem zajęć jest wzbogacanie wiedzy z obszaru badawczego przygotowywanej dysertacji. Wykształcenie umiejętności definiowania i uzupełniania luk kompetencyjnych w zakresie prowadzenia prac badawczo-rozwojowych oraz kreowania własnej kariery naukowej.			
Wymagania wstępne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę z zakresu współczesnych paradygmatów poznawczych w nauce.	SD_W01	
	2	EP2	Ma wiedzę z zakresu możliwości uzupełniania własnych kompetencji niezbędnych do twórczego pisania dysertacji.	SD_W08	
umiejętności	1	EP3	Potrafi zaprojektować i zrealizować plan w zakresie podnoszenia własnych kompetencji młodego badacza.	SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość konieczności zdobywania i doskonalenia własnych kompetencji.	SD_K04	
	2	EP5	Jest gotów do zdobywania nowej wiedzy i umiejętności.	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: różne formy zajęć					
1	Realizacja zajęć w ramach indywidualnego planu badawczego.				80
Metody kształcenia	<p>Zajęcia do wyboru z oferty naszej uczelni, uczelni w Szczecinie, w Polsce oraz za granicą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w organizowanych przez Szkołę Doktorską Uniwersytetu Szczecińskiego wykładach otwartych, debatach, spotkaniach z praktykiem itp. - w wymiarze 15 godzin, - wykłady - maksymalnie 15 godzin, - seminaria - maksymalnie 15 godzin, - warsztaty - maksymalnie 15 godzin, - konwersatoria - maksymalnie 10 godzin, - konferencje - maksymalnie 15 godzin, - obserwacje - maksymalnie 8 godzin, - kursy - maksymalnie 10 godzin, - szkolenia - maksymalnie 15 godzin, - obozy - maksymalnie 15 godzin. <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>Uzyskanie zaliczenia z realizacji 80 h zajęć w ramach modułu indywidualnego wg. indywidualnego planu doktoranta. Zaliczenia przedmiotu dokonuje promotor na podstawie dokumentacji potwierdzającej realizację wybranych przez doktoranta aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady - wpis na karcie realizacji modułu indywidualnego, - seminaria - certyfikat, zaświadczenie, dyplom itp., - warsztaty - certyfikat, zaświadczenie, dyplom itp., 				

	<ul style="list-style-type: none"> - konferencje - certyfikat, zaświadczenie, dyplom itp., - obserwacje - wpis na karcie realizacji modułu indywidualnego, - konwersatoria - wpis na karcie realizacji modułu indywidualnego, - kursy - certyfikat, zaświadczenie, dyplom itp., - szkolenia - certyfikat, zaświadczenie, dyplom itp., - obozy - zaświadczenie.
Literatura podstawowa	Castelló M., Pardo M., Sala-Bubaré A., Sue-Soler N. (2017): Why do students consider dropping out of doctoral degrees? Institutional and personal factors, Higher Education
	Kolman R. (2004): Zdobywanie wiedzy: poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Oficyna Wydawnicza „BRANTA”, Bydgoszcz
	Lenart-Gansiniec R. (2021): Systematyczny przegląd literatury w naukach społecznych. Przewodnik dla studentów, doktorantów i nie tylko
	Linnenluecke M.K., Marrone M., Singh A.K. (2020): Conducting systematic literature reviews and bibliometric analyses, Australian Journal of Management
Literatura uzupełniająca	Horta H., Cattaneo M., Meoli M. (2018): PhD funding as a determinant of PhD and career research performance, Studies in Higher Education

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	80
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	70
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8