

Wizja i misja Szkoły Doktorskiej US

Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego powstała w dniu 30 maja 2019 r. zgodnie z zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 47/2019 z dnia 30 maja 2019 r. Jednostka jest powołana do kształcenia przygotowującego doktorantów z jednej strony do prowadzenia unikatowych i wysokiej jakości badań naukowych z drugiej zaś do osiągnięcia samodzielności naukowej poprzez upowszechnianie wyników badań oraz nawiązywanie współpracy z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą. Efektem powyższych działań jest ukończenie dysertacji przez doktoranta i osiągnięcie stopnia doktora.

Kształcenie doktorantów w SD US ma charakter:

- *uzupełniający* - uzyskanie brakującej wiedzy niezbędnej do napisania dysertacji, oraz
- *poszerzający* - pozyskanie tzw. wiedzy interdyscyplinarnej, która niezbędna jest do współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin i dziedzin naukowych.

SD US stanowi integralną część Uniwersytetu Szczecińskiego. Tym samym jej działalność pozostaje zgodna z wizją, misją i celami strategicznymi US.

Wizja

Wizja została oparta o zapisy ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w których podkreśla się, że szkoła doktorska winna stworzyć środowisko akademickie, które będzie wspierało doktorantów w realizacji indywidualnych projektów badawczych. Efektem tychże projektów mają być rozprawy doktorskie. Co więcej szkoła doktorska ma być miejscem wymiany poglądów w zakresie interdyscyplinarnych dyskursów naukowych oraz tworzenia nowej jakości realizacji nauki.

Mając powyższe na uwadze wizja Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego brzmi:

Silna Szkoła Doktorska przygotowująca doktorantów do:

- **prowadzenia wysokiej jakości badań,**
- **osiągania samodzielności naukowej,**
 - **uzyskania stopnia doktora.**

Misja

Misja SD US została stworzona w oparciu o tzw. naukowe posłannictwo szkoły doktorskiej jakim jest kształcenie doktorantów zmierzające do osiągnięcia przez doktorantów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na 8 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Misja SD US jest następująca:

Interdyscyplinarne kształcenie doktorantów na rzecz rozwoju międzynarodowych i krajowych badań realizowanych przez młodych adeptów nauki.

Kluczowe czynniki sukcesu

W realizacji wizji i misji SD US pomocne będą kluczowe czynniki sukcesu, które stanowią podstawę do funkcjonowania i innowacyjnego kształcenia doktorantów.

- 1 Elitarna Szkoła – zapewnienie wysokiej jakości procesu rekrutacji kandydatów do SD US poprzez rzetelne procedury rekrutacyjne, które będą ukierunkowane na wybór kandydatów o predyspozycjach do pracy badawczej i o najwyższym potencjale naukowym,
- 2 Wysoka jakość kształcenia – efektywne wykorzystanie wysokiej jakości dydaktycznego potencjału Uniwersytetu Szczecińskiego oraz możliwość uzupełnienia potencjału przez naukowców/ekspertów z krajowych i zagranicznych ośrodków naukowych,
- 3 Wysoka jakość badań naukowych – zapewnienie opieki naukowej przez najlepszych ekspertów w danych dyscyplinach tj. promotorów oraz przez finansowania badań realizowanych przez doktorantów w ramach indywidualnego planu badawczego,
- 4 Interdyscyplinarność – stworzenie środowiska naukowego wspierającego wymianę wiedzy i doświadczeń z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych,
- 5 Internacjonalizacja – nawiązywanie współpracy międzynarodowej z renomowanymi ośrodkami akademickimi za granicą w zakresie kształcenia doktorantów i upowszechniania osiągnięć naukowych doktorantów,
- 6 Organizacja i zarządzanie – zwiększenie poziomu efektywności pracy SD US w drodze usprawnienia procesów organizacyjno – administracyjnych oraz poprzez podnoszenie kompetencji i kwalifikacji pracowników SD US tzw. multikompetencyjność,

- 7 Pozytywny wynik ewaluacji KEN – pozytywna ocena pozwoli na dalsze funkcjonowanie SD US a także na podniesienie jakości kształcenia i realizowanych badań przez doktorantów.
- 8 Wartości – poszanowanie czterech wartości tj.:
 - a. *Indywidualność* – indywidualnego podejścia do doktorantów w zakresie poszerzania, uzupełniania wiedzy i kompetencji w ramach procesu kształcenia SD US,
 - b. *Rozwoju* – rozwoju naukowego, dydaktycznego i osobistego doktorantów poprzez otwartość na wiedzę i chęć nauki,
 - c. *Tożsamości* – identyfikacji doktorantów SD US poprzez ich aktywne zaangażowanie w działalność Szkoły Doktorskiej,
 - d. *Tolerancja* – poszanowania norm i wartości związanych ze współpracą z ludźmi niezależnie od różnic światopoglądowych, etnicznych i religijnych, szacunek dla drugiego człowieka.