

PROGRAM KSZTAŁCENIA prowadzony

w SZKOLE DOKTORSKIEJ Uniwersytetu Szczecińskiego

obowiązuje od roku akademickiego:

2026/2027

I – INFORMACJE OGÓLNE	
Podmiot prowadzący szkołę	Uniwersytet Szczeciński
Nazwa szkoły doktorskiej	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego
Dyscypliny naukowe, w których Szkoła prowadzi kształcenie	<p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk teologicznych Dyscyplina/y: nauki teologiczne</p> <p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych Dyscyplina/y: matematyka, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscyplina/y: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia</p> <p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej</p> <p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina/y: filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo</p>
Związek programu kształcenia ze strategią US	<p>Szkoła Doktorska wypełnia założenia misji i strategii Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Umożliwienia dostępu do wiedzy i jej upowszechniania,2. Kształtowania elit - liderów społecznych i gospodarczych,3. Podniesienia jakości badań naukowych,4. Podniesienia jakości i poziomu kształcenia.

II - LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes symbol for the education program	Description of the expected learning outcomes	Reference to the characteristics of the second level of PQF level 8*
KNOWLEDGE		
SD_W01	knows and understands general issues pertinent to the field in which they conduct scientific research and specific topics within the discipline for which they are preparing their doctoral thesis to the extent enabling the revision of existing paradigms	P8S_WG
SD_W02	knows and understands key issues from disciplines related to the one in which they conduct research at an advanced global level	P8S_WG
SD_W03	knows the latest theories, research methodologies, principles, and concepts within the discipline of their scientific research or at the interface with related disciplines, enabling the creation of new theories, concepts, and research methodologies	P8S_WG
SD_W04	knows and understands the most complex relationships in the discipline in which they conduct research, as well as in related disciplines, taking into account interactions between disciplines	P8S_WG
SD_W05	knows and understands the methodology of conducting didactic activities, including the use of modern technologies in education	P8S_WG
SD_W06	knows the principles of dissemination of the results of scientific activities, also in a popularized form, and knows the basic principles of knowledge transfer to the social or economic sphere and commercialization of the results of scientific activities	P8S_WG/WK
SD_W07	knows and understands the principles of obtaining funds and conducting research projects, including the economic, legal, and ethical conditions of project implementation	P8S_WK
SD_W08	knows the basic tools enabling the reinforcement of knowledge in the scope of personal development	P8S_WG
SKILLS		
SD_U01	is able to creatively identify and innovatively solve complex research problems in the field in which they conduct research	P8S_UW
SD_U02	is able to independently plan and conduct innovative scientific research, define the research goal and subject, and formulate a research hypothesis	P8S_UW/UO
SD_U03	is able to critically analyse, synthesize, and interpret the results of scientific research, expert activities, and other creative works, and assess their contribution to the development of knowledge	P8S_UW
SD_U04	has the ability to develop and apply original and creative methodological solutions, research techniques, and tools	P8S_UW
SD_U05	is able to write a scientific publication accepted for review in a journal from the list of the Ministry of Science and Higher Education or in materials from an international conference or in the form of a book, and is able to transfer the results of their scientific activity to the socio-economic sphere	P8S_UW
SD_U06	is able to apply modern methods and techniques of conducting didactic activities and utilize them for professional training and other types of activities	P8S_UW
SD_U07	is able to convey information and opinions regarding key issues related to their scientific discipline to the public in an appropriate and universally understandable manner	P8S_UK
SD_U08	is able to present the results of their research and original ideas and initiate discussion on these topics in English	P8S_UK
SD_U09	is able to communicate on specialized topics in English at level B2 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) to a degree that allows active participation in the scientific community	P8S_UK

SD_U10	is able to initiate and engage in scientific collaboration in research teams, including international ones	P8S_UO
SD_U11	is able to independently plan their own development, both in terms of scientific and academic activities and other professional endeavours, and to inspire and organize the development of others	P8S_UU
SD_U12	is able to prepare an application for financing a research project	P8S_UW
SOCIAL COMPETENCES		
SD_K01	demonstrates a critical judgment regarding the contribution of the results of their own research activities to the development of the discipline in which they conduct their research and recognizes the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems	P8S_KK
SD_K02	is ready to critically evaluate the achievements within their own scientific discipline	P8S_KK
SD_K03	is aware of the social role of a researcher and is therefore ready to fulfil social obligations and initiate necessary actions	P8S_KO
SD_K04	is aware of the obligation to creatively search for answers to contemporary challenges and to shape patterns of attitudes towards new phenomena and problems	P8S_KO
SD_K05	is ready to engage in didactic and popularization tasks while respecting the subjectivity of interaction participants	P8S_KO
SD_K06	is ready to act in accordance with ethical principles applicable to creative work and interpersonal relations, as well as to create an ethos of the scientific and professional environment	P8S_KR
SD_K07	is ready to think and act in a scientific manner in an independent, creative, and entrepreneurial way, demonstrating initiative in creating ideas and seeking innovative solutions	P8S_KO/KR
SD_K08	is ready to share the results of scientific activity with others and to disseminate them, taking into account the principles of intellectual property protection	P8S_KR

EXPLANATIONS

Symbols represent:

The first position denotes the directional learning outcome for the educational program (SD).

The second position is an underscore (_).

The third position, after the underscore, denotes the category of knowledge (W), skills (U), or social competencies (K).

The fourth and fifth positions represent the learning outcome number.

In the column described as Reference to the characteristics of the second level, enter the Description Component Code taken from the appropriate regulation of the Ministry of Science and Higher Education.

III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

1	Nazwa szkoły doktorskiej	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego
2	Poziom PRK	8
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	8
4	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji na poziomie 8 PRK	40
5	Plan zajęć	Załącznik nr 1
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Opis działań prowadzących do uzyskania efektów uczenia się oraz sposobów (metod) oceniania realizacji efektów uczenia się	Załącznik nr 3
8	Wymiar i zasady odbywania praktyk	Praktyka dydaktyczna w wymiarze 60 godzin do realizacji w II-IV roku kształcenia, jako prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych. Po zakończeniu praktyki doktorant składa Kartę zaliczenia praktyki dydaktycznej w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego nie później niż do końca VIII semestru, uzyskuje 2 punkty ECTS oraz zaliczenie.
9	Sylabusy	Załącznik nr 4

Załącznik nr 1 Programu kształcenia, będącego załącznikiem do Uchwały nr 80/2025 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 listopada 2025 r. w sprawie ustalenia programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

Plan zajęć

No.	Subjects/ modules	Form of assessment	Hours, including:										Number of hours																							
			Total			w			s			PK			I year				II year				III year				IV year									
			w	s	PK	w	s	PK	w	s	PK	w	s	PK	w	s	PK	w	s	PK	w	s	PK	w	s	PK	w	s	PK	w	s	PK				
			other forms	others	PK	I sem.	II sem.	III sem.	IV sem.	V sem.	VI sem.	VII sem.	VIII sem.																							
ANOTHER TO PASS																																				
1	E-learning Training (szkolenie e-learningowe)	Z	2	2	0	0	0	0	2	0																										
2	Health and Safety First Aid Training (szkolenie BHP)	Z	5	5	0	0	0	5	0																											
3	Library Training (szkolenie biblioteczne)	Z	2	2	0	0	0	2	0																											
4	Training on the Principles of Using Artificial Intelligence (szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji)	Z	2	2	0	0	0	2	0																											
Total ANOTHER TO PASS			11	9	2	0	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total (I+II+III+IV+V+VI+VII)			476	49	137	30	120	140	40	19	62	6	30	55	8	0	65	6	0	45	4	0	15	1	0	15	1	0	15	1	0	15	1	0	15	13

Abbreviations:

E exam

ZO passing with grade

Z passing a subject

w lecture

***** other forms (i):

ć exercises

k conversation

s seminars

Załącznik nr 2 Programu kształcenia, będącego załącznikiem do Uchwały nr 80/2025 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 listopada 2025 r. w sprawie ustalenia programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

Matryca pokrycia efektów uczenia się

Matryca efektów uczenia się dla programu SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU
SZECHUŃSKIEGO

Program studiów: USSD-SD(p)-2627Z

Symbol efektów uczenia się	RESEARCH MODULE										TEACHING MODULE			
	BASIC MODULE					RESEARCH MODULE					TEACHING MODULE			
	Obowiązkowy					Obowiązkowy					Obowiązkowy			
	Bibliometrics and bibliography managers (bibliometria i menedżery bibliografii)	Creating an academic image (krowanie wizerunku akademickiego)	Ethics in science (etyka w nauce)	Protection of intellectual property (prawo autorskie w pracy naukowej)	Funding of scientific research (finansowanie badań naukowych)	Individual Research Plan - theory and practice (Plan Badawczy - teoria i praktyka)	Preparation and critical analysis of scientific research papers (przygotowanie i analiza naukowa i naukowa)	Research methodology (metodologia badań naukowych)	Research project (projekt naukowy)	Research work at the university (praca naukowa na uczelni wyższej)	Seminars (seminarium)	Statistical methods in scientific research (metody statystyczne w badaniach naukowych)	Digital media in academic education (media cyfrowe w akademickiej)	Teaching design and planning: EOF and PRK (projektowanie i planowanie pracy dydaktycznej; EOF i PRK)
SD_W01	XX						X	X			X			
SD_W02							X	X		X				
SD_W03					X		X	X		X	X			
SD_W04			XX			XX					X			
SD_W05		X	X	X		X				X		X	X	
SD_W06														
SD_W07		X	XX		XX			XX						
SD_W08		X				X								
SD_U01								XX		X				
SD_U02						XX			X	X				
SD_U03	XX		X				X	X		XX	X			
SD_U04				X			X	X	X					
SD_U05	XX		X	X			X	X		X				
SD_U06												X	X	
SD_U07		X	X									X		
SD_U08		X				X			X			X		
SD_U09							X							
SD_U10									X	X				
SD_U11		X											X	
SD_U12										X				
SD_K01							X			XX	X			
SD_K02	X					X				X				
SD_K03		X				X			X	X			X	
SD_K04							X			XX		X		
SD_K05												X		
SD_K06			XXX	X									XX	
SD_K07										X				
SD_K08		X		X		X								

Załącznik nr 3 Programu kształcenia, będącego załącznikiem do Uchwały nr 80/2025 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 listopada 2025 r. w sprawie ustalenia programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

**Tabela z opisem działań prowadzących
do uzyskania efektów uczenia się**

Tabela z opisem działań prowadzących do uzyskania efektów uczenia się oraz sposobami (metodami) oceniania realizacji efektów uczenia się

Nazwa Szkoły Doktorskiej		Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego		
Określenie dyscyplin naukowych		<p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk teologicznych Dyscyplina/y: nauki teologiczne</p> <p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych Dyscyplina/y: matematyka, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku</p> <p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscyplina/y: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia</p> <p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej</p> <p>Dziedzina nauki: dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina/y: filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo</p>		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent Szkoły Doktorskiej (doktor):	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK poziom 8	Działania prowadzące do uzyskania efektów uczenia się	Sposoby (metody) oceniania realizacji efektów uczenia się
WIEDZA				
SD_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiający rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską	P8S_WG	zajęcia z modułu badawczego i indywidualnego, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, praca pisemna, ocena roczna promotora, obrona pracy doktorskiej, recenzja publikacji, recenzje pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
SD_W02	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe	P8S_WG	zajęcia z modułu badawczego i indywidualnego, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, praca pisemna, recenzje pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
SD_W03	zna najnowsze teorie, metodologię badań, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiający tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań	P8S_WG	zajęcia z modułu badawczego, opracowanie indywidualnego planu badawczego, przygotowanie publikacji i pisanie pracy doktorskiej, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena śródkresowa, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej

SD_W04	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami	P8S_WG	zajęcia z modułu badawczego i indywidualnego, udział w konferencjach i dyskusjach naukowych, przygotowanie publikacji i pisanie pracy doktorskiej, samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, recenzja publikacji i pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej
SD_W05	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu	P8S_WG	zajęcia z modułu dydaktycznego, praktyki dydaktyczne	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena praktyki dydaktycznej, hospitacje zajęć
SD_W06	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej	P8S_WG/WK	zajęcia z modułu ogólnego i badawczego, udział w konferencjach i dyskusjach naukowych	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, recenzja publikacji naukowej i pracy doktorskiej
SD_W07	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów	P8S_WK	zajęcia z modułu badawczego, udział w projekcie badawczym	egzamin, kolokwium, projekt, ocena roczna promotora
SD_W08	zna podstawowe narzędzia umożliwiające wzmocnienie wiedzy w zakresie własnego rozwoju	P8S_WG	zajęcia z modułu kompetencji miękkich, udział w konferencjach, szkołach letnich, obozach, kursach itp.	kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena roczna promotora
UMIEJĘTNOŚCI				
SD_U01	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe	P8S_UW	zajęcia z modułu badawczego i indywidualnego, udział w projekcie badawczym, udział w dyskusjach w ramach seminarium badawczego, prowadzenie badań związanych z pracą doktorską, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej	egzamin, kolokwium, projekt/praca pisemna, ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
SD_U02	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą	P8S_UW/UO	dyskusje z promotorem i innymi uczestnikami seminarium badawczego, opracowanie indywidualnego planu badawczego, prowadzenie badań związanych z pracą doktorską, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej, zajęcia z modułu badawczego	ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, ocena śródkresowa, egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt

SD_U03	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wyniki badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy	P8S_UW	zajęcia z modułu badawczego, dyskusje z promotorem i innymi uczestnikami seminarium badawczego, udział w konferencjach naukowych, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej	ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt
SD_U04	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych	P8S_UW	zajęcia z modułu badawczego i kompetencji miękkich, seminarium badawcze, prowadzenie badań związanych z pracą dokorską i innych badań, przygotowywanie publikacji i pracy doktorskiej	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, ocena śródkresowa
SD_U05	potrafi napisać publikację naukową przyjętą do recenzji w czasopiśmie z list MNIŚW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej	P8S_UW	zajęcia z modułu badawczego i kompetencji miękkich, przygotowywanie publikacji lub książki	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, ocena roczna promotora, recenzje publikacji lub książki, ocena śródkresowa
SD_U06	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć	P8S_UW	zajęcia z modułu dydaktycznego i kompetencji miękkich, prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych	ocena z hospitacji, ankieta ewaluacyjna
SD_U07	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową	P8S_UK	zajęcia z modułu kompetencji miękkich i ogólnego, udział w konferencjach naukowych	egzamin, kolokwium, praca pisemna/projekt, ocena roczna promotora, recenzje publikacji
SD_U08	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku angielskim	P8S_UK	dyskusje z promotorem i innymi uczestnikami seminarium badawczego, udział w konferencjach naukowych	ocena roczna promotora, recenzje publikacji i pracy doktorskiej, obrona pracy doktorskiej
SD_U09	potrafi porozumiewać się na tematy specjalistyczne w języku angielskim na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w środowisku naukowym	P8S_UK	seminarium badawcze, pisanie projektów badawczych, udział w konferencjach i obozach naukowych, zajęcia w języku obcym	ocena roczna promotora, egzamin, kolokwium, esej/projekt
SD_U10	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych	P8S_UO	seminarium badawcze, pisanie projektów badawczych, udział w konferencjach i obozach naukowych, zajęcia z modułu kompetencji miękkich	ocena roczna promotora, kolokwium, praca pisemna/projekt

SD_U11	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU	seminarium badawcze, planowanie badań naukowych, pisanie projektów badawczych, prowadzenie zajęć ze studentami	ocena roczna promotora, ocena śródkresowa, ankieta ewaluacyjna
SD_U12	potrafi przygotować wnioski o finansowanie projektu badawczego	P8S_UW	pisanie projektów badawczych, zajęcia z modułu badawczego	egzamin, kolokwium, praca pisemna, ocena projektu, ocena roczna promotora
KOMPETENCJE SPOLECZNE				
SD_K01	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK	seminarium w grupie badawczej, dyskusje naukowe z innymi uczestnikami, udział w konferencjach naukowych, zajęcia z modułu kompetencji miękkich i badawczego	recenzja publikacji i pracy doktorskiej, ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację zaliczających zajęcia
SD_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej	P8S_KK	seminaria w grupie badawczej, dyskusje naukowe z innymi uczestnikami, czynny udział w konferencjach naukowych	ocena roczna promotora, recenzja publikacji i pracy doktorskiej
SD_K03	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań	P8S_KO	czynny udział w konferencjach naukowych, udział w różnorodnych imprezach popularno-naukowych, zajęcia z modułu indywidualnego (szkoła letnia, obóz, itp.)	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia lub inne formy aktywności
SD_K04	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów	P8S_KO	seminarium w grupie badawczej, dyskusje z promotorem, praktyka dydaktyczna, zajęcia z modułów ogólnego, badawczego i kompetencji miękkich	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia, ankieta ewaluacyjna i ocena z hospitacji zajęć
SD_K05	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji	P8S_KO	udział w projektach popularyzatorskich, praktyka dydaktyczna	ankieta ewaluacyjna, ocena kierującego praktyką, ocena roczna promotora
SD_K06	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego	P8S_KR	czynny udział w życiu naukowym i organizacyjnym uczelni, udział w projektach badawczych, seminarium badawcze, zajęcia z modułu ogólnego i kompetencji miękkich	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia i inne formy aktywności
SD_K07	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań	P8S_KO/KR	seminarium badawcze, dyskusje z promotorem, zajęcia z modułu badawczego	ocena roczna promotora, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia

SD_K08	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR	seminarium badawcze, publikacje naukowe i popularyzatorskie, udział w konferencjach naukowych, zajęcia z modułu ogólnego i indywidualnego, praktyka dydaktyczna	ocena roczna promotora, recenzja publikacji pracy doktorskiej, weryfikacja poprzez obserwację prowadzących zajęcia, ankieta ewaluacyjna, ocena z hospitacji zajęć
--------	--	--------	---	---

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt uczenia się dla programu kształcenia (SD)

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Załącznik nr 4 Programu kształcenia, będącego załącznikiem do Uchwały nr 80/2025 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 listopada 2025 r. w sprawie ustalenia programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

SYLABUSY

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Academic Culture (kultura akademicka) (INDIVIDUAL MODULE)				Kod przedmiotu: SD_33	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Introducing the doctoral student to academic traditions, customs and procedures, as well as broadly understood etiquette, and developing the ability to apply academic customs and conduct oneself appropriately in official situations related to academic life.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the traditions of academic customs and procedures in the country and the world and general rules of etiquette.	SD_W08	
umiejętności	1	EP2	Is able to apply knowledge of customary traditions and academic procedures implementing them into bon ton and etiquette proper to academic culture.	SD_U07 SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Knows how to behave during academic ceremonies, academic conferences and in other interpersonal relations, representing with dignity his university.	SD_K03 SD_K06	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Traditions, historical outline regarding savoir-vivre and the social position and ethos of the university teacher and scientist				2
2	General rules and adherence to social forms, protocol, code, etc.				2
3	Communication and teamwork skills				2
4	Dress codes operating in modern social and professional life				2
5	Preparation for a job interview, savoir vivre rules applicable in the workplace (university). The ability to conduct traditional and electronic correspondence, etc.				2
Metody kształcenia		Presentation, academic discussion			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1
		PREZENTACJA			EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Obtaining a positive grade for a written assignment, a presentation given during classes, and a test on the subject. Grading scale: - 50% or below 50% of points - 2.0 - at least 51% of points - 3.0 - at least 61% of points - 3.5			

- at least 71% of points - 4.0
 - at least 81% of points - 4.5
 - at least 91% of points - 5.0.

Literatura podstawowa	Janert J. : Manieren studieren, http://www.faz.net/
Literatura uzupełniająca	Craig Ott (2021): Teaching and Learning across Cultures, Baker Publishing Group Liliana Pedraja-Rejas , Emilio Rodríguez-Ponce, Julio Labrana (2022): What do we know about academic culture? A review of the concept in the field of higher education studies*1, https://www.scielo.br/j/ep/a/3NhmCFsVLt63YpgKFhjtG/?format=pdf&lang=en

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	6
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Assertiveness (asertywność) (COMPETENCES MODULE)				Kod przedmiotu: SD_16	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Acquiring knowledge and skills enabling the use of various communication strategies and developing of social competences in the field of assertive attitudes			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The doctoral student has the knowledge to communicate in the field of his or her scientific activity.	SD_W06 SD_W07 SD_W08	
umiejętności	1	EP2	Can implement various communication strategies.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Is ready to conduct discussion with respecting interlocutor needs.	SD_K06	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Structural analyse - structure of communicative personality, ego states - coherent systems of feelings, thoughts and appropriate behaviors.				5
2	Transaccional analyse - transactions: simple, cross, hidden; communication strategies: submission, aggression, assertiveness.				5
Metody kształcenia		Discussion, work in groups, multimedia presentation, exchanging experiences, case study. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Assessment in the form of an individual oral presentation (approx. 5 -7 minutes) in which the student self-assesses their development in the area of assertiveness. The assessment covers the coherence and logic of the presentation, awareness of the starting point, description of development activities, analysis of changes in behaviour, reflectiveness, and the culture and communicativeness of the presentation.			
Literatura podstawowa		Stewart I., Joines V. (2022): Transactional Analysis Today, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań			
		Ury W. (2007): The Power of a Positive No: How to Say No and Still Get to Yes , Bantam			
Literatura uzupełniająca					
NAKLAD PRACY DOKTORANTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			10		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0		

Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Bibliometrics and bibliography managers (bibliometria i menedżery bibliografii) (BASIC MODULE)				Kod przedmiotu: SD_1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The aim of the course is to familiarise students with issues related to bibliometrics and bibliography managers. The topics presented serve to discuss the key skills and tools necessary in contemporary scientific work.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Doctoral student knows capabilities, scopes and limitations of usage of bibliometrics and of science metrics in the scientific work	SD_W01	
	2	EP2	Doctoral student knows bibliometric tools	SD_W01	
umiejętności	1	EP3	Doctoral student can analyze, methodize and archive bibliometric information necessary for scientific work	SD_U03 SD_U05	
	2	EP4	Doctoral student can use bibliography managers	SD_U03 SD_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Doctoral student can work both independently and in a group while preparing scientific manuscript using bibliometric tools	SD_K02	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Introduction to bibliometrics.				2
2	Bibliometric indicators.				2
3	Bibliographic databases.				2
4	MS Office bibliography managers.				2
5	LaTeX bibliography managers.				2
Metody kształcenia		Multimedia presentation, practical testing of bibliometric tools (bibliographic databases, bibliography managers).			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Preparation and submission of an individual project/establishing a profile promoting the doctoral student's own scientific activity in the area in which the doctoral dissertation is being prepared.			

Literatura podstawowa	Fenner M. (2010): Reference management mee ts Web 2.0. Cell Ther Transplant
Literatura uzupełniająca	Wouters P. F. (1999): The citation culture (PhD Thesis), Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences, Amsterdam, Netherlands
NAKLAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	4
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Classes as part of an individual plan for a doctoral student (zajęcia w ramach indywidualnego planu dla doktoranta) (INDIVIDUAL MODULE)				Kod przedmiotu: SD_21	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 8 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	różne formy zajęć	80	Z	10
Razem			80		10
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Familiarize the PhD student with the possibilities of creating his/her own scientific career and filling the competence gaps in conducting research and development work.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student has knowledge of contemporary cognitive paradigms in science.	SD_W01	
	2	EP2	PhD student has knowledge of how to supplement one's own competence necessary for creative dissertation writing.	SD_W08	
umiejętności	1	EP3	PhD student is able to design and implement a plan to improve their own competence as a young researcher.	SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	PhD student is aware of the need to acquire and improve his/her own competence.	SD_K04	
	2	EP5	PhD student is ready to acquire new knowledge and skills.	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: różne formy zajęć					
1	Classes as part of an individual plan for a PhD student.				80
Metody kształcenia	<p>Classes to choose from the offer of our university, universities in Szczecin, Poland and abroad: participation in open lectures and debates organized by the Doctoral School of the University of Szczecin, meetings with a practitioner, etc. - 15 hours;</p> <ul style="list-style-type: none"> - lectures - maximum 15 hours; - seminars - maximum 15 hours; - workshops - maximum 15 hours; - classes - maximum 10 hours; - conferences - maximum 15 hours; - observations - maximum 8 hours; - courses - maximum 10 hours; - trainings - maximum 15 hours; - camps - maximum 15 hours. <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>Obtaining credit for completing 80 hours of classes as part of an individual module according to individual doctoral student plan. The course is passed by the supervisor on the basis of documentation confirming the implementation of the selected subjects of PhD student activity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lectures - entry on the individual module credit sheet; - seminars - certificate, diploma, etc; - workshops - certificate, diploma, etc; - conferences - certificate, diploma, etc; - observations - entry on the individual module credit sheet; 				

- seminars - entry on the individual module credit sheet;
- courses - certificate, diploma, etc;
- training - certificate, diploma, etc;
- camps - certificate.

Literatura podstawowa	Castelló M., Pardo M., Sala-Bubaré A., Sue-Soler N. (2017): Why do students consider dropping out of doctoral degrees? Institutional and personal factors, Higher Education, 74(6)
	Linnenluecke M.K., Marrone M., Singh A.K. (2020): Conducting systematic literature reviews and bibliometric analyses, Australian Journal of Management, 45(2)
Literatura uzupełniająca	Horta H., Cattaneo M., Meoli M. (2018): PhD funding as a determinant of PhD and career research performance, Studies in Higher Education, 43(3)

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	80
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	45
Studiowanie literatury	90
Udział w konsultacjach	35
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Contemporary Theories of Personality (współczesne koncepcje osobowości) (INDIVIDUAL MODULE)				Kod przedmiotu: SD_28	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		<p>The aim of the course is to familiarize the doctoral student with the most important contemporary concepts of human personality and learning to apply theory to analyze contemporary problems assessing the impact of a personality on his behavior and functioning, especially in pedagogical perspective. During the classes, doctoral students will develop ability to use in practice contemporary concepts of personality in various contexts of pedagogical practice and skills of critical assessment of contemporary concepts of personality and awareness of the need for constant improving knowledge in the scope of psychology of personality.</p>			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Phd student knows and understands the sources and factors of choosing the methodology of teaching classes, including the use of modern technologies in education.	SD_W05	
	2	EP2	PhD student knows the principles of dissemination of scientific results, also in the popularized form according to the modern theories and knows the basic principles of transferring knowledge to the social or economic sphere and commercialization of the results of scientific activity.	SD_W06	
umiejętności	1	EP3	PhD student is able to apply methods and techniques of teaching appropriate to the chosen theory and use them for different types of academic education and Lifelong learning.	SD_U06	
	2	EP4	PhD student is able to provide the public with information and opinions on key issues related to its scientific discipline in a proper and commonly understood manner.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	PhD student is aware of the obligation to creatively seek answers to the challenges of the present and shape attitudes towards new phenomena and problems as well as using of contemporary discoveries of pedagogical knowledge.	SD_K04	
	2	EP6	Phd student is ready to engage in the implementation of didactic and popularizing tasks while respecting the subjectivity of the interaction participants through using of contemporary pedagogical knowledge.	SD_K05	
	3	EP7	PhD student is willing to share the results of scientific activities with others and to disseminate them, taking into account the principles of intellectual property protection.	SD_K05 SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Sources of contemporary of learning theories; 21st Century skills.				2
2	Activity theory of learning; activity – action – operation. Constructivism in education.				2
3	Cognitive dissonance; resolving the conflict between reality and the student's value system through learning.				2
4	Elaboration theories: shift from the teacher-centric to learner-centered education.				2

5	A Learning Theory for the Digital Age.		2
Metody kształcenia	Discussion, flipped class		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	The condition for passing the course is obtaining a positive result in the colloquium testing knowledge. Rating scale: - 50% or less than 50% of points - 2.0 - at least 51% of points - 3.0 - at least 61% of points - 3.5 - at least 71% of points - 4.0 - at least 81% of points - 4.5 - at least 91% of points - 5.0.		
Literatura podstawowa	Gregory H. (2016): Learning theories		
	Illeris K. (2018): Contemporary Theories of Learning, Second Edition		
	Light G., Cox R., Calkins S. (2009): Learning and Teaching in Higher Education		
Literatura uzupełniająca	Fry H., Ketteridge S., Marshall S. (2009): Handbook for Teaching and Learning in Higher Education		
	Mowrer R. R. (2001): Handbook of Contemporary Learning Theories		
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	10		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		
Przygotowanie się do zajęć	3		
Studiowanie literatury	6		
Udział w konsultacjach	1		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25		
Liczba punktów ECTS	1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Creating an academic image (kreowanie wizerunku akademickiego) (BASIC MODULE)				Kod przedmiotu: SD_14	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Familiarizing PhD students with the principles and methods of shaping their own image as well as the image of academic institutions. Mastering the skills of creating diverse content and managing social media presence.			
Wymagania wstępne:		Awareness of the role of image in the academic environment and knowledge of major social media platforms.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The PhD student knows and understands the possibilities of creating an image through social media and the principles of media ethics.	SD_W06	
	2	EP2	The PhD student knows the possibilities of building relationships in the online space and understands the narrative and compositional differences depending on the content distribution channel.	SD_W08	
umiejętności	1	EP3	The PhD student is able to independently shape a narrative related to their academic image based on their academic activities and research.	SD_U07	
	2	EP4	The PhD student is able to use social media and platforms dedicated to academic work for self-promotion and popularization of their research.	SD_U08	
	3	EP5	The PhD student is capable of reaching the public through online communication, promoting and engaging selected target groups, and establishing relationships with representatives of the academic and business communities.	SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP6	The PhD student is aware of the social role of a researcher and the contemporary importance of social media in communication, promotion, and the popularization of science.	SD_K03	
	2	EP7	The PhD student is ready to use online channels to build their image and promote their research and academic activities.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Building the professional identity of a researcher. Creating and managing the digital image of a researcher, scholar or academic teacher.				2
2	Publications as a component of academic image. Narrative, promotion, and graphic communication.				4
3	Academic networking and building professional relationships – How to effectively establish and develop connections in the academic community?				2
4	Ethics in image creation – Ethical dilemmas and social responsibility in self-promotion.				2

Metody kształcenia	Guided discussion, content analysis. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	PROJEKT	Nr efektu kształcenia z sylabusu EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Developing and submitting an individual multimedia project concerning strategies for developing one"s image in the academic and scientific community.	
Literatura podstawowa	Lupu D. (2020): CHOOSING AN ACADEMIC PATH, A TRUE ACT OF RESPOSIBILITY, Educatia Plus XXVII/2020, p. 200-210 Phuong Duong C. T. (2020): Social Media. A Literature Review, Journal of Media Research - Revista de Studii Media 13/2020, p. 112-126 Tutko M. (2020): Academic Entrepreneurship in the Development Strategies of Polish Universities, Przedsiębiorczość - Edukacja 16/2020, p. 132-143	
Literatura uzupełniająca	Kalinowska K., Koterwas A., Dwojak-Matras A. (2020): The Perception of Research Integrity and Ethical Training in the Academic Community, Edukacja 152/2020, p. 42-53 Scipanov L. V., Nistor F. (2020): IMPLICATIONS OF ETHICS IN THE ACADEMIC SCIENTIFIC RESEARCH, Conference proceedings of »eLearning and Software for Education« 16/2020, p. 589-596 Tashev A. (2022): Image and Text in the Writing Process: Levels of Relation	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	4	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Digital media in academic education (media cyfrowe w edukacji akademickiej) (TEACHING MODULE)				Kod przedmiotu: SD_9	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Understanding the diverse ways of influencing and utilizing digital media. Shaping a critical attitude towards media messages and their impact on individuals. Encouraging critical approaches to the intentional use of media across generations.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	understands the principles and methodology of conducting educational activities, including the use of modern educational technologies	SD_W05	
umiejętności	1	EP2	is able to apply modern teaching methods and techniques to conduct educational activities and professional training	SD_U06	
	2	EP3	can communicate information and opinions on key issues in their scientific discipline in an accessible and comprehensible manner to the public.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	is aware of the duty to creatively seek solutions to contemporary challenges and shape attitudes towards new phenomena and problems.	SD_K04	
	2	EP5	is ready to engage in the implementation of educational and outreach activities, respecting the individuality of interaction participants.	SD_K05	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Diagnosing multimedia communication and digital media in academic education – reflection on the issue – where have we come from, where are we heading.				2
2	Photography, microphone, and camera as tools for discovering, understanding, and experiencing reality. Historical overview, the present, and future predictions.				2
3	Sources of value in media messages – media messages in native and regional culture (traditions, customs, rituals) – the era of fake news and post-truth.				2
4	Artificial Intelligence – a tool or an agent? A reference to science and pop culture.				2
5	Presentations of selected digital tools in academic education.				2
Metody kształcenia		Expository: demonstration. Activating: discussion, debate, problem-based method, project-based method. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia		PREZENTACJA			Nr efektu kształcenia z sylabusu EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Student prepares and delivers a multimedia presentation on a selected issue related to the use of digital media in academic education. The presentation should concern one of the following topics (or another,			

individually agreed with the instructor): the impact of digital media on student activity and engagement in higher education, e-learning and blended learning in academic education, accessibility of digital materials for students with disabilities, the role of social media in building the educational environment at the university, modern digital tools supporting the learning and teaching process.
Mandatory elements of the presentation: title, introduction to the problem and justification for its choice, overview of the literature or current research on the selected issue, analysis of the problem in relation to academic practice (with examples, if possible), summary and conclusions.

Literatura podstawowa	Georgakopoulou A. and Spilioti T. (ed.) (2020): The Routledge handbook of language and digital communication., Routledge, New York
Literatura uzupełniająca	Takke J. and Paulsen M. (2022): A New Perspective on Education in the Digital Age: Teaching, Media and Bildung., Bloomsbury Academic, London

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	3
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: E-learning Training (szkolenie e-learningowe) (ANOTHER TO PASS)				Kod przedmiotu: SD_11	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	2	Z	0
Razem			2		0
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		To train PhD students in the methods and techniques of distance education, including the functionality of the e-learning platform and forms of electronic communication with lecturers and administration at the University. Presentation of forms and methods of assessment in the mode using methods and techniques of distance education.			
Wymagania wstępne:		Active PhD student account in the domain stud.usz.edu.pl. Basic computer skills.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows the basic methods of using Microsoft 365 cloud tools for communication within the university	SD_W01	
	2	EP2	PhD student has knowledge about the rules of passing courses conducted with the use of distance education methods and techniques	SD_W01	
	3	EP3	PhD student knows the rules of moving on the e-learning platform	SD_W08	
umiejętności	1	EP4	PhD student is able to log in to a distance learning platform	SD_U01	
	2	EP5	PhD student is able to contact a lecturer and university staff electronically	SD_U01	
	3	EP6	PhD student is able to find a relevant subject taught online and correctly sit an exam/assessment online	SD_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	PhD student is able to cooperate and communicate with other students and lecturers via remote working	SD_K05	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Operation of the e-learning platform.				1
2	Electronic communication at the university.				1
Metody kształcenia		e-learning using the Moodle platform. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia		SPRAWDZIAN			Nr efektu kształcenia z sylabusu EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia		Pass without assessment on the basis of test results			
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

2

Udział w egzaminie/zaliczeniu

0

Przygotowanie się do zajęć

0

Studiowanie literatury

0

Udział w konsultacjach

0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.

0

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

0**ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.****2****Liczba punktów ECTS****0**

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Ethics in science (etyka w nauce) (BASIC MODULE)				Kod przedmiotu: SD_32	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Instructing doctoral students with ethical rules of research practices.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Knows the ethical restrictions on the conduct of research by scientific institutions and individual researchers, the principle of responsibility to research objects and collaborators, the prohibition of fabrication of data or any comission of inconvenient data.	SD_W04 SD_W07	
	2	EP2	Knows the ethical principles of reviewing research projects or results (the principle of avoiding conflicts of interest and the double blind reviewing).	SD_W07	
	3	EP3	Knows the ethical principles of dissemination of scientific results, the contexts of the appearance of plagiarism, self-plagiarism,ghostwriting, honorary authorship, the principles of using scientificauthority in relations with the public.	SD_W04 SD_W06	
umiejętności	1	EP4	Can apply the principles of research ethics to their own research project.	SD_U05	
	2	EP5	Can recognize the serious misconduct in scientific procedureds and apply the procedure for reporting scientific dishonesty.	SD_U03	
	3	EP6	Is able to publish with respecting authorship.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Understands the need to take care of the credibility of scientific institutions.	SD_K06	
	2	EP8	Is ready to counteract violations of ethics in science.	SD_K06	
	3	EP9	Understands the need for continuous improvement of ethical rules in academia.	SD_K06	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Ethics of scientific research (obligation to archive data, responsibility to such objects of research as people, organisms, environment, cultural property; responsibility for the safety of colleagues; the phenomenon of fabrication and falsification of data).				2
2	Ethics of scientific evaluation and reviewing (confidentiality of reviewing, fairness of evaluation, avoidance of courtesy reviews and conflict of interest in the selection of reviewers or use of the double-blind review).				2
3	Ethics of dissemination of scientific results (the phenomenon of plagiarism, self-plagiarism, ghostwriting, honorary authorship, rules for using scientific authority in public statements).				2
4	Serious misconduct and the procedure for reporting it (fabrication and falsification of data, plagiarism, drafting of unreliable reviews or evasion of opinion, unwarranted citation, ghostwriting, honorary authorship, harassment and discrimination against students and colleagues, failure to report detected misconduct, covering up misconduct, retaliation against whistleblowers).				4

Metody kształcenia	Lecture supported by multimedia presentation. In the implementation of the course, the use of artificial intelligence is determined by the instructor in accordance with the best practices and standards of the University of Szczecin. The instructor informs doctoral students about the scope and possibilities of using AI during the first class, indicating the catalog of tools or applications, tailored to the learning outcomes and teaching needs and opportunities within a given subject.	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Written credit for lecture content and basic reading. Written credit based on open questions of lecture and basic literature. Student has to obtain more than 50% among all possible points to get. Rating scale: - 50% or less than 50% of points - 2.0 - at least 51% of points - 3.0 - at least 61% of points - 3.5 - at least 71% of points - 4.0 - at least 81% of points - 4.5 - at least 91% of points - 5.0.	
Literatura podstawowa	(2020): The Code of Ethics for Researchers. III ed. Warsaw, Polish Academy of Sciences	
	(2017): The European Code of Conduct for Research Workers. Revised Edition. , Allea - All European Academics, Berlin	
Literatura uzupełniająca	Wachira M., Moejes F.W., Mutiso R.M (2021): Ethics in Research: Dos and Don'ts, Mawazo Learning Institute	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Funding of scientific research (finansowanie badań naukowych) (RESEARCH MODULE)				Kod przedmiotu: SD_7	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Familiarising doctoral students with the principles of research project management and writing research proposals. Acquiring skills in the field of national and international sources of research funding, with particular emphasis on programmes aimed at early-stage researchers. Preparing doctoral students for critical thinking and entrepreneurial action, generating new ideas and seeking innovative solutions, as well as taking risks and intellectual challenges in the scientific and public sphere.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Is familiar with national and international sources of funding for scientific research.	SD_W07	
	2	EP6	Knows the methodology for preparing the research funding process.	SD_W07	
	3	EP7	Has knowledge about technics, tools and creative methods in preparing fundig research projects.	SD_W03	
umiejętności	1	EP2	Formulates conclusions necessary for preparing a research funding application.	SD_U08	
	2	EP3	Adapts the planned source of funding to the scope of the planned research.	SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Demonstrates independence in shaping their career path.	SD_K07	
	2	EP5	Is ready to develop and enhance their qualifications in line with the current requirements of the job market.	SD_K01	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	What is a research project? Elements of a project proposal. An overview of selected project management methodologies.				3
2	Polish sources of funding for scientific research for individuals starting their academic careers.				4
3	International sources of funding for scientific research for individuals starting their academic careers.				3
Metody kształcenia		A lecture in the form of a multimedia presentation based on an original script. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia		Written test (open and closed questions). Activity at lectures, written test, achieving 51% of the points on the test allows for passing the course. 50% or less than 50% points - 2,0			

- at least 51% points - 3,0
 - at least 61% points - 3,5
 - at least 71 % points - 4,0
 - at least 81% points - 4,5
 - at least 91% points - 5,0.

Literatura podstawowa	Friedland, A.J., Folt, C.L., Mercer, J.L. : Writing successful science proposals., Yale University Press, New Haven & London, 288 p.
	Karsh, E. & Fox, A.S. : The only grant-writing book you'll ever need. , Basic Books, 448 p
Literatura uzupełniająca	George Thomas C. : Research Methodology and Scientific Writing. , Springer Nature Switzerland AG, 640 p
	PRINCE2 © 7 Managing Successful Projects. PeopleCert, 347 p.

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	4
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Health and Safety First Aid Training (szkolenie BHP) (ANOTHER TO PASS)				Kod przedmiotu: SD_68	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	5	Z	0
Razem			5		0
Prowadzący zajęcia:		-- --			
Cele przedmiotu / modułu:		Acquire knowledge and skills in health and safety, fire safety, emergency first aid and the rights and responsibilities of a university PhD student.			
Wymagania wstępne:		No requirements.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Knows and understands the legal, organisational and ethical considerations of performing professional activities during higher education.	SD_W07	
umiejętności	1	EP2	Can identify mistakes and omissions in practice.	SD_U01	
	2	EP3	Be able to perform basic resuscitation, recognise hazards and take appropriate action.	SD_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Carries out tasks in a way that ensures the safety of himself and the environment, including observing the safety rules.	SD_K03	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Legal regulations: regulation of work safety and health protection in Polish and European Union legislation, duties of HEIs, supervisors to ensure safe and hygienic learning and practice conditions, ergonomic factors in shaping conditions during education at HEIs, including hygienic standards for permanent work premises.				1
2	Hazardous physical, biological and chemical agents in laboratory, laboratory and field activities. Accident hazards in classes and during work placements, sports camps, field activities. Hazard avoidance with special attention to collective and individual post-accident proceedings (legal regulations, accident insurance).				2
3	Emergency first aid, recognition of medical emergencies, cardiopulmonary resuscitation including operation of AED defibrillator, operation of first aid kit.				1
4	Legal basis in the field of fire protection, fire detection systems, flammable and explosive substances, prevention of fire hazards, conduct during fire and other local hazards, handheld firefighting equipment, evacuation.				1
Metody kształcenia		E-learning course W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Written assessment. Passing an e-learning course in the field of occupational health and safety - obtaining at least 60% correct answers to the test.			
Literatura podstawowa		Matthews R., Ageros J. (2010): Health and safety enforcement: law and practice , Oxford			
		Materials prepared and dedicated to the international students by the US Safety and First Aid Department			
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	5
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	0
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Individual Research Plan - theory and practice (Indywidualny Plan Badawczy - teoria i praktyka) (RESEARCH MODULE)				Kod przedmiotu: SD_8	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Preparing doctoral students to effective and rational planning of each steps in writing ambitious Individual Research Plan. Doctoral students during the classes gain abilities in scope of planning activities related to work over their IRP in periods of time.			
Wymagania wstępne:		none			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The PhD student knows the assumptions of the scientific project, on the basis of which the elements of the IRP are created.	SD_W04	
	2	EP2	The PhD student understands the methodology used in his/her scientific discipline.	SD_W04 SD_W05	
	3	EP3	The PhD student understands raising funds for research.	SD_W08	
umiejętności	1	EP4	The PhD student plans research in his/her discipline.	SD_U02	
	2	EP5	The PhD student is able to accurately formulate the purpose of his/her research.	SD_U02	
	3	EP6	The PhD student is able to present his/her research.	SD_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	The PhD student is aware of the critical assessment of his/her scientific achievements.	SD_K02	
	2	EP8	The PhD student is aware of the role of the researcher in the world.	SD_K03	
	3	EP9	The PhD student is ready to share the results of scientific research with a wider audience.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Individual research plan - assumptions and legal basis.				2
2	Critical analysis of sample IRPs.				2
3	Practical tips for writing a good IRP.				2
4	IRP writing in the context of the mid-term evaluation.				4
Metody kształcenia		<p style="text-align: center;">Teamwork, individual and focused discussion.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Submission of the IRB project.	
Literatura podstawowa	Castelló M., Pardo M., Sala-Bubaré A., Sue-Soler N. (2017): Why do students consider dropping out of doctoral degrees ? , Institutional and personal factors, Higher Education, 74(6)	
	Act on Higher Education and Science of 20 July 2018 (Dz.U.poz.1668)	
Literatura uzupełniająca	Horta H., Cattaneo M., Meoli M. (2018): PhD funding as a determinant of PhD and career research performance, Studies in Higher Education, 43(3)	
	Linnenluecke M.K., Marrone M., Singh A.K. (2020): Conducting systematic literature reviews and bibliometric analyses, Australian Journal of Management, 45(2), Australia	
	Regulations of the Doctoral School US	

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	2
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Innovative thinking (myślenie innowacyjne) (INDIVIDUAL MODULE)				Kod przedmiotu: SD_19	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Development of innovative thinking competencies, understood as the conscious use of knowledge and the ability to use various forms of thinking, allowing for the analysis of problems and/or carrying out professional tasks in the scope of science.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD Student knows methods to improve his/her own development in thinking and logistics.	SD_W02	
umiejętności	1	EP2	PhD Student has the ability to develop and apply original and creative methodological solutions, research techniques and tools.	SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student is ready to creative thinking and scientific and independent acting.	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Logic versus thinking - implications in terms of competences.				5
2	Thinking laterally.				5
Metody kształcenia		Power point presentation, discussion, case study, exchanging experiences.			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		The assessment takes the form of an individual oral presentation (approx. 5-7 minutes), during which the doctoral student presents examples of innovative thinking in their field of study or within the scope of their research project. The presentation should include both a description (what constitutes an example of innovative thinking) and a reflection (why it was considered innovative and what its development potential is).			
Literatura podstawowa		Ostervalder A., Pinguer I., Greorgy B., Alam Smith A., Papadkaos T. (2014): Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want			
		Ozenc K. (2019): Margaret Hagan Rituals for Work: 50 Ways to Create Engagement, Shared Purpose, and a Culture that Can Adapt to Change, John Willey and Sons, New Jersey			
Literatura uzupełniająca		Drucker P. (2015): Innovation and Entrepreneurship, Routlandge Classic			
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA					
			Liczba godzin		

Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	4
Studiowanie literatury	6
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Library Training (szkolenie biblioteczne) (ANOTHER TO PASS)				Kod przedmiotu: SD_69		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
1	1	wykład	2	Z	0	
Razem			2		0	
Prowadzący zajęcia:		-- --				
Cele przedmiotu / modułu:		The main aim of the subject is to acquire by the PhD students the knowledge about the structure and rules of operation of the Main Library and the whole US Library network, and also an ability to use a library collection, a manner of sharing them and electronic resources.				
Wymagania wstępne:		None				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands the organisational structure and rules of operation of the Main Library and of the libraries of US library network.	SD_W01		
umiejętności	1	EP2	PhD student knows and understands a specific nature of library collections and rules of sharing.	SD_U01		
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student is ready to use library resources in a manner which does not hinder an access for other users. Student properly identifies and solves practical problems.	SD_K03		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykład						
1	Library training				2	
Metody kształcenia		e-learning				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia						Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Credit without a mark on the basis of correctly completed on-line test, with minimum 50% correct answers.				
Literatura podstawowa		Teaching materials available on the Main Library webpage and also on the webpages of the US library network.				
		Terms and conditions of the US Main Library.				
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA						
			Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne			2			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0			

Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	0
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	2
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Open Science (otwarta nauka) (INDIVIDUAL MODULE)				Kod przedmiotu: SD_6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: fakultatywny			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The overall learning objective of the course is to become familiar with the main concepts and benefits of the open science principles, along with practices for open data management and open access publishing.			
Wymagania wstępne:		General knowledge of the discipline being studied			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD Student has knowledge of open science.	SD_W06 SD_W07	
umiejętności	1	EP2	PhD Student is able to find and assess the type of licence of a publisher/scientific journal, prepare metadata and research data, and upload them to a repository.	SD_U05 SD_U07 SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD Student is aware of the need for open access publishing and opening up research data.	SD_K03 SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	What is open science? Basic concepts and terms.				2
2	Open Access in scientific publications, Plan S				2
3	Opening up research data				2
4	Repositories, metadata				2
5	Open Access Policy (US, other universities, NCN, Polish documents, EU, UNESCO, UN, etc.)				2
Metody kształcenia		Presentations, discussion, independent work.			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia		PREZENTACJA			Nr efektu kształcenia z sylabusu
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Completion and passing of all exercises assigned during classes.			

Literatura podstawowa	Allen, C., & Mehler, D. M. (2019): Open science challenges, benefits and tips in early career and beyond, PLoS biology, 17(5)
	Masuzzo, P., & Martens, L. (2017): Do you speak open science? Resources and tips to learn the language, PeerJ Preprints
	McKiernan, E. C., Bourne, P. E., Brown, C. T., Buck, S., Kenall, A., Lin, J., & Yarkoni, T. (2016): How open science helps researchers succeed
	Re Manning, F. (2016): Open Access Explained
	Wilkinson, M. D., Dumontier, M., Aalbersberg, I. J., Appleton, G., Axton, M., Baak, A., & Mons, B. (2016): The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship, Scientific data, 3(1), 1-9
Literatura uzupełniająca	Collins, S., Genova, F., Harrower, N., Hodson, S., Jones, S., Laaksonen, L., & Wittenburg, P. (2018): Turning FAIR into reality: Final report and action plan from the European Commission expert group on FAIR data
	Farnham, A., Kurz, C., Öztürk, M. A., Solbiati, M., Myllyntaus, O., Meekes, J., & Hettne, K. (2017): Early career researchers want Open Science, Genomebiology, 18(1), 1-4

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	4
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Preparation and critical analysis of scientific research papers (przygotowanie tekstów naukowych i krytyczna analiza tekstów) (RESEARCH MODULE)				Kod przedmiotu: SD_29	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		To familiarize doctoral students with the principles of scientific writing and prepare them for critical analysis of scientific texts. During this classes doctoral students gain abilities to create their own scientific activities.			
Wymagania wstępne:		Good command of English (at least B2 level)			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	knows and understands the general issues specific to the field (in which he conducts scientific research) enabling him/her to prepare a scientific text.	SD_W01	
	2	EP2	knows the latest theories, research methodology, principles and concepts of the field and discipline enabling him to write a scientific text.	SD_W03	
umiejętności	1	EP3	can independently articulate the stages of the research process by defining its components indispensable for writing a scientific text in a given discipline.	SD_U02	
	2	EP4	is able to critically analyze, synthesize and interpret the results of scientific research.	SD_U03	
	3	EP7	has the ability to prepare and analyze texts scientific in English.	SD_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	demonstrates critical judgment regarding the review of the literature in the discipline he/she represents and recognizes the importance of critical thinking in conducting scientific work.	SD_K03	
	2	EP6	He/she is ready to disseminate his own scientific activities.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatorium					
1	Basic components of a scientific publication.				2
2	Literature review methods and critical analysis.				4
3	Methodological component in writing a scientific paper.				2
4	Writing and disseminating of research results.				2
Metody kształcenia		Group discussion using BG (Main Library) databases and case studies. As part of the course delivery, the use of artificial intelligence is determined by the course instructor in accordance with the best practices and standards of the University of Szczecin. The instructor shall inform doctoral students about the scope and possibilities of using AI during the first classes, indicating a catalog of tools or applications, adapted to the learning outcomes and teaching needs and opportunities in the course.			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Individual project. A credit consisting of an individual project aimed at preparing a scientific text on the basis of a critical analysis of the literature of the Doctoral Student discipline, and a presentation of the this project	
Literatura podstawowa	Gastel B. and Day R. A. (2016): How to Write and Publish a Scientific Paper, California	
	Mack A. C. (2018): How to Write a Good Scientific Paper, SPIE, USA	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	2	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Protection of intellectual property (prawo autorskie w pracy naukowej) (BASIC MODULE)				Kod przedmiotu: SD_6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	10	E	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		PhD student has knowledge and skill to analyse the basic issues of the copyright and industrial property law.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands basic concepts and principles of the protection of industrial property and of copyright and the need for intellectual property management.	SD_W06	
umiejętności	1	EP2	PhD student uses acquired knowledge in his activity.	SD_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	PhD student is convinced of importance of behaving in professional manner and obeying rules of professional ethics.	SD_K06 SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Introduction to intellectual property law.				1
2	The scope of the act of 4 February 1994 on copyright and related rights.				1
3	The subject of copyright.				1
4	The content of copyright.				2
5	The duration of author's economic rights.				1
6	The transfer of author's economic rights.				1
7	The protection of author's moral and economic rights; criminal liability.				1
8	The scope of the act of 30 June 2000 on law of industrial property.				1
9	Inventions, utility models and industrial models, trademarks and geographical indications.				1
Metody kształcenia		Problem lecture, discussion W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		The grade for the subject is the grade obtained from the test.			

Literatura podstawowa	ed. Rosati E. (2021): The Routledge Handbook of EU Copyright Law, London-New York
	Act of 30 June 2000 on law of industrial property
	Act of 4 February 1994 on copyright and related rights
Literatura uzupełniająca	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Public speaking with voice care (wystąpienia publiczne z emisją głosu) (COMPETENCES MODULE)				Kod przedmiotu: SD_4	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	1
Razem			15		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The aim of the classes is to prepare doctoral students for public speaking, to familiarize them with the basic principles of verbal and non-verbal communication and the principles of conscious creation of one's own image, as well as to learn in theory and practice the principles of proper voice use and voice hygiene that enable them to protect their speech organs from the effects of heavy and prolonged exertion.			
Wymagania wstępne:		Basic knowledge of linguistics.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The doctoral student has knowledge of the communication process and its importance in scientific work.	SD_W06	
	2	EP2	PhD student knows the principles of effective presentation of the results of research work.	SD_W06	
	3	EP4	PhD student knows the principles of correct phonation, articulation and diction and has basic knowledge of the structure of the speech apparatus.	SD_W08	
umiejętności	1	EP5	PhD student is able to functionally use knowledge of communication theory, savoir-vivre in the presentation of his research results.	SD_U06 SD_U08	
	2	EP6	PhD student knows how to prepare a short public speech.	SD_U09	
	3	EP7	PhD student can use the principles of verbal and non-verbal communication in public speaking.	SD_U06 SD_U08	
	4	EP8	PhD student is able to use in practice the principles of voice hygiene and the principles of correct voice emission, diction and correct pronunciation, correct phrasing, proper accentuation and intonation.	SD_U08 SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP9	PhD student is aware of the importance of taking care of one's own public image.	SD_K03	
	2	EP10	PhD student is willing to engage in activities that disseminate the results of scientific research.	SD_K05	
	3	EP11	PhD student takes conscious care of the voice as a working tool and avoids factors harmful to the voice.	SD_K04	
	4	EP12	PhD student is aware of the importance of speech in the work of an academic teacher.	SD_K05	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Linguistic and communicative competence. Language as an element of creating one's own image in professional contacts.				1
2	Verbal and non-verbal communication.				2
3	Creating your own image; elements of savoir-vivre and language etiquette.				1
4	Principles of preparing multimedia presentations and public speeches.				2

5	Barriers to interpersonal communication.	2
6	Selected issues in the anatomy and physiology of the vocal apparatus. Voice hygiene, pathology of speech organs.	1
7	Conditions for correct voice emission; breathing techniques, features of correct posture, relaxation exercises; exercises to improve the speech apparatus, phonation exercises, diction exercises.	2
8	Basics of articulatory phonetics (pronunciation of vowels and consonants).	2
9	Rules of Polish pronunciation: vowels, consonants, accent, intonation, rate of speech.	2

Metody kształcenia	Multimedia presentation, discussion, workshop exercises.	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Preparation of a short public speech with the principles of correct voice emission (diction, posture, phonation, phrasing, voice pronunciation). The final grade is a passing grade.	
Literatura podstawowa	Ashton H., Shepherd S. (2012): Work on your Accent, Collins, London	
	Maley A. (2000): The Language Teacher's Voice, Macmillan Publishers Limited	
	Mańkowska A., Nowacka M., Kłoczowska M. (2009): How Much Wood would a Woodchuck Chuck? English Pronunciation Practice Book, Konsorcjum Akademickie, Kraków	
Literatura uzupełniająca		

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	4
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Research Methodology (metodologia badań naukowych) (RESEARCH MODULE)				Kod przedmiotu: SD_10	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	10	E	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The purpose of the item is to improve competence in methodology of scientific research with particular emphasis on qualitative and quantitative research skills. This course guides PhD students through the successive phases of writing a sound research proposal that prepares them for writing a dissertation in the field of business and economics analysis and system dynamics modelling in particular. In an interactive setting, the various elements of a research proposal will be prepared, discussed and provided with methodological feedback.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands the basic terms used in the methodology of sciences.	SD_W01	
	2	EP2	PhD student knows and understands basic problems and research approaches in related scientific disciplines.	SD_W02	
	3	EP3	PhD student knows and understands the principles of research approaches, methods and research techniques used in their own discipline.	SD_W03	
umiejętności	1	EP4	PhD student is able to identify research problems in their own discipline and adapt approaches, methods and research techniques to them.	SD_U01	
	2	EP5	PhD student can answer a methodological question related to his own discipline, identify research problems and adapt approaches, methods and research techniques to them.	SD_U01 SD_U03 SD_U05	
	3	EP6	PhD student is able to propose an original and innovative approach, method or research technique in his own discipline.	SD_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	PhD student is able to critically assess the approaches, methods and research techniques planned in his own PhD student project, pointing to the advantages and weaknesses.	SD_K01	
	2	EP8	PhD student can indicate the universal importance of his own discipline and new research perspectives.	SD_K04	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Science & scientific research – theoretical foundations.				1
2	Research process in scientific practice.				1
3	Main research methods and data types in science.				2
4	Qualitative research – theory and practical training.				3
5	Quantitative research – theory and practical training.				3

Metody kształcenia	Preparation of a written answer in the form of an essay to the methodological questions asked by the teacher of the course, related to his own research project.	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	EGZAMIN PISEMNY	Nr efektu kształcenia z sylabusu EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Exam in written form. Rating scale: - 50% or below 50% of points - 2.0 - at least 51% of points - 3.0 - at least 61% of points - 3.5 - at least 71% of points - 4.0 - at least 81% of points - 4.5 - at least 91% of points - 5.0	
Literatura podstawowa	Akotia J., Awuzie B. O., Egbu C. O. (Eds.) (2023): Mixed Methods Research Design for the Built Environment. , Routledge Dubey U. K. B., Kothari D. P. (2022): Research methodology: Techniques and trends. , Chapman and Hall/CRC Thomas C. G. (2021): Research Methodology and Scientific Writing., Springer International Publishing	
Literatura uzupełniająca	Bryman A. (2021): Social Research Methods 6th edition., Oxford University Press, Oxford, UK Creswell J. (2022): Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 6th edition. , Thousand Oaks, CA: Sage Publications	
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	6	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Research project (projekt naukowy) (RESEARCH MODULE)				Kod przedmiotu: SD_9	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Familiarising doctoral students with various projects and competitions for young scientists, in particular the PRELUDIUM project. Doctoral students will learn how to prepare and submit a research project application to the National Science Centre (PRELUDIUM). The classes will prepare doctoral students to think and act scientifically in an independent, creative and entrepreneurial manner.			
Wymagania wstępne:		Basic knowledge of methodology of research.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows how to publish results of research in scientific journals.	SD_W01 SD_W03	
	2	EP4	PhD student knows types of scientific competitions (especially for young researchers).	SD_W07	
	3	EP5	PhD student knows projects assessment process.	SD_W07	
umiejętności	1	EP2	PhD student can publish results of research in scientific journals.	SD_U03 SD_U05	
	2	EP6	PhD student can specify main and detailed goals of prepared project.	SD_U02	
	3	EP8	PhD student has ability to interact with journal editors.	SD_U04 SD_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Phd student can evaluate own and applications of colleagues.	SD_K01	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Locating your project within an existing field of scientific research and indicating the gap or research niche.				1
2	Discussing details of a written assignment (manuscript prepared for a journal).				1
3	Drafting the introduction and materials and methods sections.				1
4	Drafting the Results and Discussion.				2
5	Matching the article contents with the title; Drafting the abstract.				2
6	Discipline-specific concerns (examples and discussion).				1
7	Avoiding plagiarism.				1
8	Discussion on written assignments.				1
Metody kształcenia		Presentation, discussion, working with OSF system. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	The condition for obtaining a positive assessment is the preparation of a Preludium application and presentation of the main assumptions	
Literatura podstawowa	Subhash Chandra Parija, Vikram K. (2018): Writing and publishing a scientific research paper., Springer Verlag, Singapore, 195 pp.	
	The University of Chicago Press Editorial Staff (2024): The Chicago manual of style, 18th Edition, University of Chicago Press	
	Council of Science Editors, Style Manual Task Force. (2024): The CSE manual: scientific style and format for authors, editors, and publishers. 9th ed. , Council of Science Editors in cooperation with The University of Chicago Press	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	2	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Research work at the university (praca naukowa na uczelni wyższej) (RESEARCH MODULE)				Kod przedmiotu: SD_8		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 2 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
1	2	wykład	10	ZO	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		International sources of funding for scientific research of individuals starting their academic careers.				
Wymagania wstępne:		None				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Characterises and understands the basic legal acts in the university.	SD_W02		
	2	EP2	Knows the rules of practising science and other duties of a university employee.	SD_W03		
umiejętności	1	EP3	Is able to establish and undertake scientific cooperation in research teams, including international ones.	SD_U04 SD_U10		
kompetencje społeczne	1	EP4	Is aware of the role of an academic employee in the modern world.	SD_K03		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykład						
1	The model of higher education in Poland.				2	
2	Evaluation of the quality of scientific activity.				2	
3	University of Szczecin - organisational dimension.				2	
4	University of Szczecin - the process dimension.				2	
5	Academic researcher: organisational, teaching and popularisation responsibilities.				2	
Metody kształcenia		Lecture with elements of conversation				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia						Nr efektu kształcenia z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Written test. Activity in classes and passing a written test in the form of open and closed questions. Rating scale: - 50% or less than 50% of points - 2.0 - at least 51% of points - 3.0 - at least 61% of points - 3.5 - at least 71% of points - 4.0 - at least 81% of points - 4.5 - at least 91% of points - 5.0.				

Literatura podstawowa	Law on higher education and science :
	Ordinances and regulations, as well as sample instructions :
	Statutes and regulations of selected universities :
Literatura uzupełniająca	Academic Forum :
	University Review :

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Seminars (seminarium) (RESEARCH MODULE)		Kod przedmiotu: SD_6			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski, semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski, semestr: 7 - język angielski, semestr: 8 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	seminarium	15	ZO	1
	2	seminarium	15	ZO	1
2	3	seminarium	15	ZO	1
	4	seminarium	15	ZO	1
3	5	seminarium	15	ZO	1
	6	seminarium	15	ZO	1
4	7	seminarium	15	ZO	1
	8	seminarium	15	ZO	1
Razem			120		8
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Preparing doctoral students for independent research and writing scientific texts. During seminars doctoral students gain abilities in writing scientific research papers and Individual Research Plan. Doctoral students gain abilities to verify techniques and tools for conducting research and are familiarized with obeying ethical rules forming critical attitude towards research activity and research work.			
Wymagania wstępne:		The scope of knowledge resulting from the education program of a scientific discipline selected. Knowledge of modern foreign language to use foreign-language sources of information.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands the global scientific achievements in the discipline of conducting research.	SD_W01 SD_W02 SD_W04	
	2	EP2	PhD student knows the latest methodological and methodological issues in the discipline he conducts research and in the disciplines related.	SD_W03 SD_W05	
umiejętności	1	EP3	PhD student is able to solve problems creatively.	SD_U03	
	2	EP5	PhD student can think analytically, synthetically, creatively and innovatively.	SD_U01 SD_U02 SD_U03 SD_U05 SD_U10 SD_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	PhD demonstrates a pluralistic attitude towards undertaken activities implemented research projects while respecting existing ones and emerging research paradigms.	SD_K01	
	2	EP7	PhD student develops the habit of self-education and continuing education, continuous improvement of qualifications, abilities and predispositions to life long learning.	SD_K03 SD_K04	
	3	EP8	PhD student demonstrates the ability to quickly adapt and learn new things, knowledge, abstract thinking.	SD_K04 SD_K07	

kompetencje społeczne		4	EP9	PhD student is critical in assessing the contribution of one's own research activities.	SD_K01 SD_K02
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: seminarium					
1	Conducting research based on appropriately selected research techniques and tools, preparing academic texts, and consequently preparing a doctoral dissertation based on an individual research plan developed with the supervisor (in the first year of study).				15
2	Conducting research based on appropriately selected research techniques and tools, preparing academic texts, and consequently preparing a doctoral dissertation based on an individual research plan developed with the supervisor (in the first year of study).				15
3	Conducting research based on appropriately selected research techniques and tools, preparing academic texts, and consequently preparing a doctoral dissertation based on an individual research plan developed with the supervisor (in the first year of study).				15
4	Conducting research based on appropriately selected research techniques and tools, preparing academic texts, and consequently preparing a doctoral dissertation based on an individual research plan developed with the supervisor (in the first year of study).				15
5	Conducting research based on appropriately selected research techniques and tools, preparing academic texts, and consequently preparing a doctoral dissertation based on an individual research plan developed with the supervisor (in the first year of study).				15
6	Conducting research based on appropriately selected research techniques and tools, preparing academic texts, and consequently preparing a doctoral dissertation based on an individual research plan developed with the supervisor (in the first year of study).				15
7	Conducting research based on appropriately selected research techniques and tools, preparing academic texts, and consequently preparing a doctoral dissertation based on an individual research plan developed with the supervisor (in the first year of study).				15
8	Conducting research based on appropriately selected research techniques and tools, preparing academic texts, and consequently preparing a doctoral dissertation based on an individual research plan developed with the supervisor (in the first year of study).				15
Metody kształcenia		Discussion, document analyzing, analyzing of own research, individual research plan			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia		Step by step preparation of doctoral student thesis and Individual Research Plan, preparation of annual, semestral and mid-term evaluation reports and power point presentation of IRP progress, preparation of research publications, stages of conducting researches crucial for finishing writing work of the thesis.			
Literatura podstawowa		Indicated by a chosen Supervisor; consistent with the specific of the research			
Literatura uzupełniająca		Indicated by a chosen Supervisor; consistent with the specific of the research			
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA					
				Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne				120	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				2	
Przygotowanie się do zajęć				10	
Studiowanie literatury				30	
Udział w konsultacjach				8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.				20	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia				10	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.				200	
Liczba punktów ECTS				8	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Statistical methods in scientific research (metody statystyczne w badaniach naukowych) (RESEARCH MODULE)				Kod przedmiotu: SD_11	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	E	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The goal is to make PhD students be familiar with implementing statistical methods in research conducted in scope of doctoral dissertation.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	knows research methodology, understands the necessity to verifying research hypothesis.	SD_W03	
	2	EP2	knows and understands the most complex relationships in the field, which conducts research, understands the need of qualitative and quantitative data analysing.	SD_W04	
umiejętności	1	EP3	can independently plan and conduct researches, define goals and subjects of research, can formulate research hypothesis.	SD_U02	
	2	EP4	can critically analyse and interpret research results as well as own and of other scientists.	SD_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	shows the critical judgement of contribution of research results in developing discipline as well as own and other scientists.	SD_K01	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	The role of quantitative methods in scientific cognition process - coding, models, interpretation of results.				4
2	Statistical thinking in research process in a descriptive way - statistical inference, estimation, hypotheses verification.				4
3	Applications and case studies in research.				2
Metody kształcenia		Lectures with the use of multimedia tools; as part of case study work with the use of computers and available statistical software			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Exam in written form. Rating scale: - 50% or below 50% of points - 2.0 - at least 51% of points - 3.0 - at least 61% of points - 3.5 - at least 71% of points - 4.0 - at least 81% of points - 4.5 - at least 91% of points - 5.0			

Literatura podstawowa	Freedman D., Pisani R., Purves R. (2007): Statistics. Fourth Edition, WW. Norton & Company Inc, London
	McClave J. T., Benson P. G., Sincich T. (2008): Sincich Statistics for Business and Economics, Tenth Edition, Pearson Education, Inc., London
Literatura uzupełniająca	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2021): Formulas and Tables. Statistical and Econometric Methods. , CeDeWu
	Kuc-Czarnecka M., Markowicz I., Sompolska-Rzechuła A. (2023): SDGs implementation, their synergies, and trade-offs in EU countries – sensitivity analysis-based approach. , Ecological Indicators
	Lyman Ott R., Longnecker M. (2001): An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis, Fifth Edition, Duxbury Thomson Learning, USA
	Mendenhall W., Beaver R., Beaver B. (2019): Introduction to Probability and Statistics, Cengage, USA

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	4
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Teaching Design and Planning: EQF and PRK (projektowanie i planowanie pracy dydaktycznej: EQF i PRK) (TEACHING MODULE)					Kod przedmiotu: SD_1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US						
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
2	3	ćwiczenia	10	E	1	
Razem			10		1	
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu / modułu:		Learning and understanding theoretical assumptions, skills in planning and designing didactic work, and shaping attitudes of openness towards plans and programs of formal and non-formal education.				
Wymagania wstępne:		None				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	knows and understands the sources, objectives, and structure of the European Qualifications Framework and the Polish Qualifications Framework; knows the basic terminology used in formal documents.	SD_W05		
	2	EP2	knows the principles of designing a study plan and program for a specific field of study, the structure of the syllabus and determining the workload of students while maintaining the principles of methodology and teaching methodology, including the use of modern technologies in education.	SD_W06		
umiejętności	1	EP3	is able to design learning outcomes for a selected subject at the 6th, 7th and 8th level of the Polish Qualifications Framework using modern educational resources and AI.	SD_U06		
	2	EP4	is able to design methods for verifying learning outcomes for a selected subject at PQF level 6 and 7 using the potential of digital media.	SD_U11		
kompetencje społeczne	1	EP5	is aware of the individual and institutional role in promoting the principles of lifelong learning and is therefore ready to fulfil social obligations and initiate necessary actions.	SD_K03		
	2	EP6	is aware of the obligation to creatively search for answers to contemporary challenges individually and collectively and to shape patterns of attitudes towards new phenomena and problems in the process of formal and non-formal education.	SD_K06		
	3	EP7	is ready to responsibly engage in the implementation of designing and verifying learning outcomes in the formal and non-formal education system and popularization activities while respecting the subjectivity of the interaction participants.	SD_K06		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia						
1	Premises (EHEA/EOE), essence and specificity of CBHE (Competencies Based Higher Education) Didactic planning and design - program and plan of academic education.					2
2	The subject of didactic planning and design: objectives, tasks, content, methods, means, time and space.					2
3	Learning outcomes in didactic planning (EQF and PQF).					2
4	Self study, problem-solving learning, experiential study, its roles in didactic planning and design.					2
5	Planning and designing the control and evaluation of learning outcomes.					2

Metody kształcenia	<p>Text analysis, discussion, exercises.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<p>EGZAMIN PISEMNY</p>	<p>Nr efektu kształcenia z sylabusu</p> <p>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</p>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Project of the chosen teaching subject with using of ICT and AI. Written outline of the lecture/workshop assisted by AI for nonprofessional audience.</p> <p>For A (5,0): activity during classes, preparation of a class project for a selected subject, preparation of a written outline of the lecture/workshop assisted by AI for a non-professional audience;</p> <p>For B (4,0) activity during classes, and or preparation of a class project for a selected subject, or preparation of a written outline of the lecture/workshop assisted by AI for a non-professional audience;</p> <p>For C (3,0) or preparation of a class project for a selected subject, or preparation of a written outline of the lecture/workshop assisted by AI for a non-professional audience.</p>	
Literatura podstawowa	<p>Illeris K. (2018): Contemporary Theories of Learning</p> <p>White S., Dhillon S. (2024): We need to talk about AL: has academic literacies designed the pedagogy out of learning development?, Journal of Learning Development in Higher Education ISSN: 1759-667X Issue 31 September 2024</p> <p>(2024): The European Higher Education Area in 2024: Bologna Process Implementation Report</p> <p>The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility</p>	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	3	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Teaching practice (praktyka dydaktyczna) (DIDACTIC PRACTISE)				Kod przedmiotu: SD_23	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 8 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	praktyka	60	Z	2
Razem			60		2
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Acquiring and updating the competencies of a reflective practitioner - adult teacher.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD student knows and understands the methodology and methodology of teaching, including the use of modern technologies in education.	SD_W05	
	2	EP2	PhD student knows the principles of dissemination of the results of scientific activity, including in popularized form, and knows the basic principles of knowledge transfer to the social or economic sphere and commercialization of the results of scientific activity.	SD_W06	
umiejętności	1	EP3	PhD student is able to apply modern teaching methods and techniques and use them for other types of professional training and activities.	SD_U06	
	2	EP4	PhD student is able to communicate to the public in an appropriate and commonly understood manner information and opinions on key issues related to his/her scientific discipline.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	PhD student is aware of the duty of creative search for answers to the challenges of modernity and the formation of patterns of attitudes towards new phenomena and problems.	SD_K04	
	2	EP6	PhD student is ready to engage in the implementation of teaching and popularization tasks while respecting the subjectivity of the participants in the interaction.	SD_K05	
	3	EP7	PhD student is ready to share and disseminate the results of scientific activity with others, taking into account the principles of intellectual property protection.	SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: praktyka					
1	Program content depending on the place of the practice being carried out.				60
Metody kształcenia		Learning in and through action. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Credit is awarded on the basis of completing the mandatory 60 hours of teaching practice as teaching or co-teaching classes (exercises or seminars) and submitting a completed practice card, which includes an assessment of the practice and a report on the classes taught by the doctoral student, prepared by the supervisor - the template for the card is specified in the order of the Director of the SD US.	
Literatura podstawowa		
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	0	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: The Role of Tutoring in Teaching Process (rola tutoringu w procesie kształcenia) (TEACHING MODULE)				Kod przedmiotu: SD_2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		The aim is to deepen knowledge, skills and social competences in scope of tutoring as the individualized form of teaching pointed for intellectual development of each participant, with support in shaping his teaching path.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Knows the methodology of conducting didactic practice and verification of implementing the modern teaching technics.	SD_W05	
	2	EP2	Knows and understands methods of improving own research and didactic workshop.	SD_W08	
umiejętności	1	EP3	Can use properly methods and technics of self development in the area of conducting researches and classes.	SD_U06 SD_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Is ready for creative solving of didactic and scientific problems.	SD_K06	
	2	EP5	Is ready to use innovative solutions for scientific development.	SD_K07	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Tutoring and tutor. Tutoring process and its kinds.				1
2	Tutoring, coaching, mentoring – differences and similarities.				1
3	Foundation and sources of tutoring. Master and student relation.				1
4	Specification of tutor work. Tutor's teaching process.				1
5	Tutoring implementation - necessary sources and actions.				1
6	School tutoring. Academical tutoring.				1
7	Tutoring in non-governmental organizations and social projects.				1
8	Working methods used in tutoring. Case study.				3
Metody kształcenia		Discussion, staging			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>Condition for obtaining credit is to deliver the essay (15.000 characters with spaces). Two subjects to choose from: 1. Possibilities of implementing tutoring in my research development. 2. Using tutoring in work with people with special needs. From written work student can obtain max 10 points. 50% or below 50% points - 2,0 at least 51% points - 3,0 at least 61% points - 3,5 at least 71% points - 4,0 at least 81% points - 4,5 at least 91% points - 5,0.</p>	
Literatura podstawowa	Biber F., Oude Egbrink M. G., Aalten P., de Bruin A. B. (2020): Fostering effective learning strategies in higher education—a mixed-methods study., Journal of Applied Research in Memory and Cognition, 9(2), 186-203.	
	Buckingham M. (2017): Go Put Your Strengths to Work: 6 Powerful Steps to Achieve Outstanding Performance.	
	Covey S. S. (2006): The 7 Habits Of Highly Effective People.	
	Frey N., Fisher D., Almarode J. (2021): How tutoring works: Six steps to grow motivation and accelerate student learning., Corwin Press	
	Wakelin E. (2023): Personal tutoring in higher education: An action research project on how to improve personal tutoring for both staff and students. , Educational Action Research, 31(5), 998-1013.	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	3	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Training on the Principles of Using Artificial Intelligence (szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji) (ANOTHER TO PASS)				Kod przedmiotu: SD_10	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Sekcja ds. rozwoju narzędzi i kompetencji cyfrowych					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	2	Z	0
Razem			2		0
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		To train doctoral students in terminology, application principles, and ethical use of artificial intelligence within the university and in future professional contexts.			
Wymagania wstępne:		Active doctoral student account in the usz.edu.pl domain. Basic computer literacy.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Understands key concepts, history, and potential of artificial intelligence		
	2	EP2	Understands machine learning, neural networks, and automation		
	3	EP3	Has knowledge of risks associated with content generators		
umiejętności	1	EP4	Can practically apply AI tools across various industries		
	2	EP5	Can identify risks including bias and responsibly use AI systems		
kompetencje społeczne	1	EP6	Is prepared to use AI ethically		
	2	EP7	Is prepared for self-regulation to minimize misinformation and verify content credibility		
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: wykład					
1	Concepts, history, and potential of AI. Machine learning basics. Risks of AI content generators.				1
2	Identifying risks of content generators, including self-regulation in their use.				1
Metody kształcenia	E-learning course W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów kształcenia	SPRAWDZIAN				Nr efektu kształcenia z sylabusu EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Online test consisting of 30 single-choice questions. A minimum of 60% correct answers is required to pass.				
Literatura podstawowa	Publications available on the website of the Rector's Committee on the Use of Artificial Intelligence at the University of Szczecin – https://ai.usz.edu.pl :				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	2
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	0
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	3
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Working in a Group and a Research Team (praca w grupie i zespole badawczym) (COMPETENCES MODULE)				Kod przedmiotu: SD_7	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Obtaining advanced knowledge and conducting in-depth discussion on cooperation and team work in science.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	PhD Students know the principles and contexts of scientific cooperation, the principles of dissemination of the results of scientific activity, and the basic principles of transferring knowledge produced in scientific teams to the social or economic sphere.	SD_W06 SD_W08	
	2	EP2	PhD Students know how to apply for funds for research projects.	SD_W07	
umiejętności	1	EP3	PhD Students are able to establish and undertake scientific cooperation in research teams, including international ones.	SD_U10	
	2	EP4	PhD Students are ready to act in accordance with ethical principles binding in creative work and interpersonal relations, as well as to develop and disseminate the ethos of scientific and professional community.	SD_U06 SD_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	PhD Students can cooperate in groups and teams.	SD_K07 SD_K08	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Working in a science/research environment.				2
2	Setting the objectives of the collaboration.				2
3	Resources: team characteristics and networking potentia.				2
4	Rules: communication and relations in a team.				2
5	Outcomes: tools for managing and measuring work progress.				2
Metody kształcenia		Group discussion using PowerPoint presentations and case studies.			
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Group project - (2-4 persons) in the form of an idea for a scientific article/research project. Activity during class is			

	also assessed.
Literatura podstawowa	Bravo R., Catalán S., Pina J. M. (2019): Analysing teamwork in higher education: An empirical study on the antecedents and consequences of team cohesiveness, <i>Studies in Higher Education</i> , 44(7), 1153-1165
	Kilcullen M., Bisbey T. M., Rosen M., Salas E. (2023): Does team orientation matter. A state of the science review, meta analysis, and multilevel framework , <i>Journal of Organizational Behavior</i> , 44(2), 355-375
	Recker J. (2021): <i>Scientific research in information systems: a beginner's guide.</i> , Springer Nature
	Turner J. R., Baker R. (2020): Collaborative research: Techniques for conducting collaborative research from the science of team science (SciTS), <i>Advances in Developing Human Resources</i> , 22(1), 72-86
Literatura uzupełniająca	Watzek V., Widmann A., Mulder R. H. (2022): Dynamics and complexity of emotions and team learning at work., <i>Teaching and Teacher Education: Leadership and Professional Development</i> , 1, 100008

NAKŁAD PRACY DOKTORANTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	6
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Working with people with special needs (praca z osobami ze szczególnymi potrzebami) (TEACHING MODULE)				Kod przedmiotu: SD_12	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Szkoła Doktorska US					
Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Prowadzący zajęcia:					
Cele przedmiotu / modułu:		Familiarizing doctoral students with the methods and methodology of working with people with special needs. Acquiring the ability to apply the acquired knowledge to increase the accessibility of the teaching process and disseminate scientific research results, as well as shaping the desired social attitudes towards people with special needs.			
Wymagania wstępne:		None			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant potrafi:					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The doctoral student knows and understands the specific functioning of people with special needs, including mental disorders, autism spectrum disorders, special educational needs, chronic diseases and outstanding talents, and knows and understands the methods and methodology of conducting teaching classes available to people with special needs, including using modern technologies supporting education.	SD_W05	
	2	EP2	The doctoral student knows and understands the principles of disseminating the results of scientific activities in a way accessible to people with special needs.	SD_W06	
umiejętności	1	EP3	The doctoral student is able to use modern teaching methods and techniques and appropriately select psycho-pedagogical support strategies, taking into account the needs of people with different educational needs, and use these skills for other types of professional training and classes.	SD_U06	
	2	EP4	The doctoral student is able to provide to the public the information and opinions on key issues related to his or her scientific discipline in an appropriate and generally understandable manner, taking into account the needs of various groups of people.	SD_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	The doctoral student is ready to engage in teaching and popularization tasks while respecting the subjectivity of the interaction participants, who are people with special educational needs.	SD_K05	
L.p	TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia					
1	Organizational exercise - assigning topics to be developed. Conceptions: special educational needs, special technical needs, special psychosocial needs. General principles of accessible education and communication.				2
2	The wide spreading of mental disorders among young people. The classifications of mental disorders, depression, fear, eating disorders - some aspects.				2
3	Students with chronic disease: specificity of functioning and its influence on the didactic process.				2
4	Students with autism spectrum: specificity of functioning and its influence on the didactic process.				2
5	Students with outstanding talents: specificity of functioning and its influence on the didactic process.				2

Metody kształcenia	Discussion and working in pairs, presentations, case study, practical exercises.	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje doktorantów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>The condition for passing the course is to prepare and present to the group a multimedia presentation of a topic assigned by the teacher and to pass a written colloquium (single-choice test and/or supplements) checking knowledge from the scope specified in the course content. Rating scale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% or less than 50% of points - 2.0 - at least 51% of points - 3.0 - at least 61% of points - 3.5 - at least 71% of points - 4.0 - at least 81% of points - 4.5 - at least 91% of points - 5.0. 	
Literatura podstawowa	Scott G.G. (2012): Working with People with Disabilities: A Workshop on How to Better Understand, Communicate, and Work with Anyone with a Disability , CreateSpace Independent Publishing Platform	
	Woods H.; Thomas D. (2003): Working with People with Learning Disabilities , Jessica Kingsley Publishers	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY DOKTORANTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	
ŁĄCZNY nakład pracy doktoranta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	